普通高等学校本科专业设置申请表

学校名称（盖章）：福建警察学院

学校主管部门：福建省公安厅

专业名称：公安政治工作

专业代码：030618TK

所属学科门类及专业类：法学、公安学类

学位授予门类：法学

修业年限：4年

申请时间： 2022年6月30日

专业负责人：谢子传

联系电话： 13600884429

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 福建警察学院 | 学校代码 | 11495  |
| 邮政编码 | 350007 | 学校网址 | http://www.fjpsc.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校🗹公办 □民办 | □其他部委所属院校□中外合作办学机构 | 🗹地方院校 |
| 现有本科专业数 | 14 | 上一年度全校本科招生人数 | 1178 |
| 上一年度全校本科毕业人数 |  1166 | 学校所在省市区 | 福建省福州市 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学□理学 🗹工学 | 🗹法学□农学 | □教育学□医学 | □文学🗹管理学 | □历史学□艺术学 |
| 学校性质 | ○综合○语言 | ○理工○财经 | ○农业政法 | ○林业○体育 | ○医药○艺术 | ○师范○民族 |
| 专任教师总数 | 284 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 123 |
| 学校主管部门 | 福建省公安厅 | 建校时间 | 1949年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2007年 |
| 曾用名 | 福建省警务干部学校、福建省公安干部学校、福建公安专科学校、 福建公安高等专科学校 |
| 学校简介和历史沿革（300 字以内） | 学院前身是始建于1949年8月的福建省警务干部学校，1950年更名为福建省公安干部学校，1980年10月成立福建省人民警察学校，1984年9月警校与干校分开办学。1984年10月在福建省公安干部学校的基础上创办福建公安专科学校。2000年4月，福建省人民警察学校和福建公安高等专科学校合并，成立新的福建公安高等专科学校。2007年5月，经教育部批准正式升格为本科层次的福建警察学院。2010年10月，省委省政府调整福建警察学院、福建警官职业学院办学体制，组建新的福建警察学院。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2017年增设国内安全保卫专业；2018年增设交通管理工程专业；2019年增设禁毒学专业、网络安全与执法专业；2021年增设食品药品环境犯罪侦查技术专业。无停招；无撤并。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 030618TK | 专业名称 | 公安政治工作 |
| 学位 | 法学 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 公安学类 | 专业类代码 | 0306 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | 03 |
| 所在院系名称 | 福建警察学院公安管理系 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业名称1 | 行政管理 | 开设年份 | 2008年 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 增设专业区分度（目录外专业填写） |  |
| 增设专业的基础要求（目录外专业填写） |  |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 根据《关于加强公安机关人民警察招录工作的意见》和《关于公安院校公安专业人才招录培养制度改革的意见》等文件规定，该专业学生在毕业时达到毕业条件且符合人民警察基本资格条件的，可参加公安机关面向公安院校公安专业毕业生招警统一考试。本专业培养忠诚可靠、服务人民、执法公正、纪律严明、素质过硬，具有较强的社会责任感、法治意识、科学素养、创新精神和公安实战能力，熟悉党和国家的路线、方针、政策，能够按照公安队伍革命化、正规化、专业化、职业化要求，系统掌握公安政治工作专业的基本理论、基本知识、基本技能，掌握相关法律法规政策及相关的知识、方法，具有从事公安思想政治工作、公安党建、公安监督、公安人力资源管理、公安宣传、警察公共关系建设、公安舆情分析等工作领域的专业核心能力和初步研究能力，能够在各级公安机关和在其他政法部门从事相关工作的应用型公安专门人才。 |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）习近平总书记在全国公安工作会议上强调，要从政治上建设和掌握公安机关，引导全警增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。我国公安机关历来重视公安政治工作，各级公安机关均设有公安政治工作部门，在基层公安机关则设有专职公安政治工作岗位。《公安机关组织管理条例》明确规定，在公安机关设置公安政治工作职务序列，包括政委、政治指导员和政治教导员等。近年来，为切实贯彻落实政治建警方针，打造高素质公安队伍，在公安专项编制极为紧缺，警力严重不足的情况下，在省、市级公安机关的直属或内设执法勤务部门，如治安总队、刑警支队等内设机构增设了专职公安政治工作岗位，同时大力推进党建工作和其他业务中心工作深度融合。公安政治工作专业人才需求突出。本科公安政治工作专业是2019年新设专业，目前我国仅有中国人民公安大学、中国人民警察大学和江西警察学院开办本科公安政治工作专业，年均专业毕业生总量很少。公安政治工作本科人才培养规模显然难以满足公安机关的需求。面对如此迫切的人才需求形势，应积极推动本专业的建设和发展，开办公安政治工作专业，增加专业人才培养规模势在必行。根据对福建省公安部门队伍现状及需求调查，目前预测近5年内福建省公安机关和驻闽专业公安机关相关人才缺口约400多人，亟需福建警察学院开设相关专业、培养相关专业人才。根据福建警察学院现有办学条件，公安政治工作专业每年招生规模在今后6年内稳定在50人左右。具体需求情况见下表： |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 50 |
| 预计升学人数 | 1 |
| 预计就业人数 | 49 |
| 省厅公安机关 | 1 |
| 福州市公安局 | 7 |
| 厦门市公安局 | 6 |
| 泉州市公安局 | 6 |
| 莆田市公安局 | 3 |
| 漳州市公安局 | 6 |
| 龙岩市公安局 | 4 |
| 三明市公安局 | 4 |
| 南平市公安局 | 4 |
| 宁德市公安局 | 4 |
| 平潭综合实验区 | 2 |
| 驻闽专业公安机关 | 2 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专任教师总数 |  29 |   |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 |  8；27.6% |   |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 |  8；27.6% |   |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 |  22；75.9% |   |
| 具有博士学位教师数及比例 |  8；27.6% |   |
| 35 岁以下青年教师数及比例 |  6；20.7% |   |
| 36-55 岁教师数及比例 |  22；75.9% |   |
| 兼职/专职教师比例 |  29；100% |   |
| 专业核心课程门数 |  8 |   |
| 专业核心课程任课教师数 | 23  |   |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

| **姓名** | **性别** | **出生****年月** | **拟授****课程** | **专业技****术职务** | **最后学历****毕业学校** | **最后学历****毕业专业** | **最后学历****毕业学位** | **研究****领域** | **专职****/兼职** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 谢子传 | 男 | 1964.08 | 公安政策分析、警察伦理学 | 教授 | 西南政法大学 | 政治学 | 硕士 | 公共政策分析、警察伦理 | 专职 |
| 李俊逢 | 男 | 1963.04 | 公安领导学、公安舆情分析 | 教授 | 福建师范大学 | 政治教育 | 学士 | 行政管理与公安管理 | 专职 |
| 李富声 | 男 | 1971.09 | 治安管理学、公安监督学、中国地方治理 | 教授 | 中国政法大学 | 行政管理 | 学士 | 社会治安法治、社会治安系统工程、社会治安大数据 | 专职 |
| 吴仲柱 | 男 | 1969.12 | 公安宣传学、公安党建 | 教授 | 华东师范大学 | 政治教育 | 学士 | 马克思主义理论、党史与公安史、台湾问题 | 专职 |
| 林强 | 男 | 1967.06 | 警察公共关系、警务沟通、形势与政策 | 教授 | 中央党校 | 行政管理 | 学士 | 思想政治教育 | 专职 |
| 张 翼 | 女 | 1975.09 | 司法文书制作、警察组织行为学 | 教授 | 福建师范大学 | 现当代文学 | 博士 | 公安文书 | 专职 |
| 李延军 | 女 | 1971.03 | 刑事诉讼法、警察行政法学 | 教授 | 西南政法大学 | 法律 | 学士 | 刑法与刑事诉讼法研究 | 专职 |
| 张小平 | 男 | 1973.01 | 公安人力资源管理、公安党建 | 教授 | 福建师范大学 | 宗教学 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 胡滨亭 | 男 | 1972.02 | 公安政治工作导论、公安学基础 | 副教授 | 福建师范大学 | 思想政治教育 | 学士 | 公安管理与公安政工 | 专职 |
| 余晓青 | 女 | 1978.12 | 公安人力资源管理、公安情报工作概论 | 副教授 | 福建师范大学 | 马克思主义中国化 | 博士 | 公共管理、舆情分析 | 专职 |
| 谢金生 | 男 | 1973.04 | 警察公共关系、比较警政 | 副教授 | 南京大学 | 汉语语言文学 | 博士 | 警察公共关系 | 专职 |
| 李晓恋 | 女 | 1988.11 | 治安管理学、警务保障概论 | 副教授 | 中国科学技术大学 | 安全科学与工程 | 博士 | 治安管理 | 专职 |
| 黄子鸿 | 女 | 1984.05 | 警察伦理学、当代社会思潮 | 副教授 | 福建师范大学 | 行政管理 | 硕士 | 公共管理、警察伦理 | 专职 |
| 方朝平 | 男 | 1973.08 | 公安党建、公安文化 | 副教授 | 北京师范大学 | 国民经济管理 | 学士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 孔庆梅 | 女 | 1978.05 | 警察行政法学、刑事诉讼法 | 副教授 | 西南政法大学 | 刑法学 | 硕士 | 刑法与刑诉法 | 专职 |
| 郑会青 | 女 | 1981.08 | 公安监督学、警务保障概论 | 副教授 | 福建农林大学 | 农业经济管理 | 硕士  | 马克思主义理论 | 专职 |
| 王伟 | 男 | 1979.11 | 管理学、警察伦理学 | 讲师 | 北京大学 | 行政管理 | 博士 | 公共管理 | 专职 |
| 林嗣杰 | 男 | 1991.06 | 公安人力资源管理、中国国家治理 | 讲师 | 福州大学 | 旅游管理 | 博士 | 警察心理与行为 | 专职 |
| 郑陈璐 | 女 | 1985.02 | 公安宣传学、公安文化 | 讲师 | 厦门大学 | 管理科学 | 博士 | 网络舆情 | 专职 |
| 付健行 | 男 | 1988.04 | 公安监督学、公安思想政治工作文献选读 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义中国化研究 | 博士 | 马克思主义中国化 | 专职 |
| 陈槟城 | 男 | 1980.05 | 公安政治工作导论、政治学 | 讲师 | 福建师范大学 | 行政管理 | 硕士 | 行政管理理论与实务 | 专职 |
| 李梦璐 | 女 | 1988.10 | 警察公共关系、战略管理 | 讲师 | 福建师范大学 | 行政管理 | 硕士 | 警察公共关系 | 专职 |
| 陈淑珍 | 女 | 1984.05 | 公安政治工作导论、当代社会思潮 | 讲师 | 福建师范大学 | 思想政治教育 | 硕士 | 思政与公共管理 | 专职 |
| 张斌 | 男 | 1989.11 | 公安宣传学、现代信息技术与智慧政工 | 讲师 | 福州大学 | 计算机应用技术 | 硕士 | 计算机应用 | 专职 |
| 王欢欢 | 女 | 1988.10 | 警察组织行为学、公安管理学 | 讲师 | 厦门大学 | 行政管理 | 硕士 | 公安管理、组织行为 | 专职 |
| 沈燕梅 | 女 | 1990.01 | 警察组织行为学、当代社会思潮 | 讲师 | 福建师范大学 | 社会工作 | 硕士 | 基层社会治理 | 专职 |
| 江嗣满 | 男 | 1975.08 | 公安党建、公文写作 | 讲师 | 福建师范大学 | 中共党史 | 硕士 | 马克思主义理论；党史党建 | 专职 |
| 汪铭芳 | 女 | 1977.03 | 中国政治制度、中国国家治理 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义哲学 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 张朝丽 | 女 | 1983.11 | 公安党建、公文写作 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义理论 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |

**4.3.专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 公安政治工作学导论 | 32 | 2 | 胡滨亭、陈槟城、陈淑珍 | 3 |
| 公安人力资源管理 | 48 | 3 | 张小平、林嗣杰 | 4 |
| 公安舆情分析 | 32 | 2 | 李俊逢、余晓青、付健行  | 5 |
| 警察组织行为学 | 48 | 3 | 张翼、王欢欢、沈燕梅 | 3 |
| 警察公共关系 | 32 | 2 | 林强、谢金生、李梦璐 | 5 |
| 公安监督学 | 32 | 2 | 李富声、 郑会青、李晓恋 | 5 |
| 公安宣传学 | 32 | 2 | 吴仲柱、张斌、郑陈璐 | 3 |
| 警察伦理学 | 32 | 2 | 谢子传、黄子鸿、王伟 | 5 |

1. 专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李富声 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 社会治安系统工程与治理研究所所长 |
| 拟承担课程 | 治安管理学、公安监督学  | 现在所在单位 | 福建警察学院  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1994年7月，中国政法大学，行政管理专业 |
| 主要研究方向 | 社会治安法治、社会治安系统工程、社会治安大数据  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | **一、教育教学改革研究**（一）主持2020年福建省本科高校教育教学改革研究重大项目“SPCA+SPOC智慧教学模式探索与实践”（FBJG20200033）。（二）主持2021年新文科研究与改革实践项目“SPCA教育教学管理机制研究与实践”（闽教高〔2021〕21号）（三）主持福建省第二批高校网络课程研制项目“《治安案件查处》网络课程”（闽教高[2004]135号）（四）主持公安部应用创新项目“居于电子签名和PKI身份认证的网上办案、执法监督与教学系统”（公科研[2005]246号）**二、获奖情况**参研学院项目“实施质量工程战略，构建公安专业人才培养新模式”，成果被福建省教育厅授予第六届高等教育省级教学成果奖二等奖。**三、出版教材**（一）独立编著《治安案件办理能力训练教程》，中国人民公安大学出版社，2013年2月版。（二）主编《治安案件答疑》（公安办案答疑系列丛书），中国科学文化音像出版社，2015年11月版。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、科学研究**（一）主持公安部应用创新项目“居于电子签名和PKI身份认证的网上办案、执法监督与教学系统”（公科研[2005]246号）（二）主持福建省社科规划项目“治安管理处罚法实施问题研究”（2006B2003）（三）主持福建省第二批高校网络课程研制项目“《治安案件查处》网络课程”（闽教高[2004]135号）（四）主持教育部课题子课题“高职高专教育政法（公安）类治安管理专业人才培养规格和课程体系改革、建设的研究与实践”（Ⅱ－16－1）（五）参研福建省法学会重点项目“构建社会治安防控体系,促进‘平安福建’建设法律问题研究”（六）参研福建省社科规划项目“社会治安综合防控体系研究”（2006B2002）（七）参研公安部项目“建设社会治安综合防控体系研究”（公情报[2006]2号）（八）参研福建省政法委委托项目“建设‘平安福建’犯罪控制对策研究”（闽委政发[2005]40号）（九）参研北京市社科规划基金重点项目“平安奥运研究”（十）参研公安部项目“我国反恐怖工作协调机制研究”（十一）参研教育厅项目“高等教育自学考试公安管理专业建设研究”（十二）参研福建省社科规划项目“建立健全农村应急管理机制研究”（十三）参研学院项目“实施质量工程战略，构建公安专业人才培养新模式”（成果被福建省教育厅授予第六届高等教育省级教学成果奖二等奖）（十四）参研宁德市公安局委托项目“警民互动式透明办案系统（治安案件）”（十五）主持2012年福建省教育厅A类社会科学研究项目“社会治安执法系统模拟研究”（JA12352S）（十六） 2015年福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划“新时期推进社会治安综合治理研究”（闽教科〔2015〕54号）（十七）主持2018年省发改委重点选题项目“社会安全大数据评估系统”（闽发改数字〔2018〕770号）（十八）主持2020年度省社科规划特别委托省人大常委会立法基地专项课题“与电动自行车相关的法律问题研究”（FJ2020TWRD002）（十九）主持2020年福建省本科高校教育教学改革研究重大项目“SPCA+SPOC智慧教学模式探索与实践”（FBJG20200033）（二十）主持2021年新文科研究与改革实践项目“SPCA教育教学管理机制研究与实践”（闽教高〔2021〕21号）（二十一）主持省新型智库2021年重大研究课题（党代会研究课题）“建设更高水平的平安福建研究”（21MZKB11）（闽智办〔2021〕4号）**二、近5年发表相关论文**（一）国家治理视域下《治安管理处罚法》第二章修订的思考，《福建警察学院学报》2020年第2期，独撰。（二）安全治理数字化转型的建议，《智库专报》（2021年10月12日），省领导肯定性批示（三）数字化转型护航平安中国建设，《公安内参》（2022年3月2日，2022年第9期，“学习贯彻党的十九届六中全会精神”特别专栏） |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 40万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 138万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《治安学导论》32学时/学期，共96学时；《治安案件查处》48学时/学期，共96学时。 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢子传  | 性别 | 男  | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 系副主任  |
| 拟承担课程 | 公安管理学、公安政策分析 | 现在所在单位 |  福建警察学院  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1997年7月，西南政法大学，政治学专业 |
| 主要研究方向 |  公安政策 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | **一、教育教学改革研究**主讲的《公安管理学》为省级在线精品课程，省级线上一流课程。**二、获奖情况**（一）新兴媒体时代的网络舆情引导方略，独撰，2012年11月，获福建省社科界2012年学术年会“公共安全管理与福建跨越发展”分论坛优秀论文一等奖。（二）标准·模式·卓越——警察类专业综合改革与建设构想，独撰，2013年11月，获学院学科与专业建设研讨会优秀论文二等奖。（三）事件·话题·话语权：基于大数据平台系统的网络舆情处置的主要节点及其内在逻辑，独撰，2019年11月，获福建省社科界2019年学术年会“新中国70年与区域公共管理创新”分论坛优秀论文二等奖。**三、研究论文**高校专业类课程思政建设论略——以行政管理专业为例[J].福建警察学院学报，2021年1期，独撰。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、科学研究**（一）2003年11月，参编《现代化发展与社区公共安全管理研究》，群众出版社，获公安部金盾图书奖三等奖，福建省第五届社会科学优秀成果三等奖（第二作者）（二）2004年10月，独立编著《治安管理法学》，中国人民公安大学出版社，获校第四届科研成果优秀专著二等奖。（三）2015年12月，独立编著《公安政策分析》，中国检察出版社。**二、近5年发表相关论文**高校专业类课程思政建设论略——以行政管理专业为例[J].福建警察学院学报，2021年1期，独撰。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  0.5万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） |  0.5万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  《公共政策学》，48学时；《公务员制度》，36学时。 | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  24人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  李俊逢 | 性别 |  男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 教研室主任  |
| 拟承担课程 | 公安领导科学、公安管理学 | 现在所在单位 | 福建警察学院  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1986年6月，福建师范大学，政治教育专业 |
| 主要研究方向 | 公安管理学 、公安领导学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | 1. **教育教学改革研究**

2018年，主持福建省教育厅“十三五”教育科学规划本科高校教改专项课题: 借鉴BOT模式，构建练学控一体化的警察院校学生实习在线开放平台，结项。1. **教材建设**

（一）2001年8月，副主编21世纪公安高等教育系列教材《当代公安领导学》，中国人民公安大学出版社出版。（二）2001年8月，副主编21世纪公安高等教育系列教材《当代公安管理学》，中国人民公安大学出版社出版。（三）2002年7月，副主编新世纪警官培训系列教材《现代公安管理学》，群众出版出版。（四）2008年3月，副主编公安高等教育本科系列教材《公安管理学》，中国人民公安大学出版社。（五）2007年8月，副主编公安高等教育本科系列教材《公安人力资源管理概论》，中国人民公安大学出版社。 （六）2019年4月，副主编《警务创新教程》，中国人民公安大学出版社。  |
| 从事科学研究及获奖情况 | （一）2021年，新时代领跑“枫桥式公安派出所”创建的福建范式，独撰，获中国行政管理学会公安管理分会学术三等奖。（二）2017年，主持福建警察学院警务专项课题：“放管服”改革福建公安模式的实证研究 ，已结项。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 2 万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 1 万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《行政管理学概论》64学时；《公务员制度》32学时；《公共危机管理》32学时；《行政领导学概论》，64学时。  | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 人次 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴仲柱 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 | 公安宣传学、公安党建 | 现在所在单位 | 福建警察学院  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1992年7月，华东师范大学，政治教育专业 |
| 主要研究方向 | 党史、公安史、台湾问题  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | **一、教育教学改革研究**主持福建省高等学校教学改革研究项目JAS14780，建构“服务学习”之政治理论课教学模式。**二、研究论文**“理实并重”教学模式刍议——析公安院校思想政治理论课教学改革与创新[J].福建警察学院学报，2018年4期，独撰。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、发表著作**（一）2011年12月，独立编著《台湾问题析论》，九州出版社。（二）2016年11月，独立编著《福州名人与百年救亡》，九州出版社。（三）2021年9月，独立编著《八闽革命史话》，福建人民出版社。**二、近5年发表相关论文**（一）大陆台生社会安全感的现状、成因及政策思考——基于福建台生之相关调研[J].台海研究，2017年2期，独撰。（二）建构主义：警营文化的进路选择[J].福建警察学院学报，2018年1期，独撰。（三）“理实并重”教学模式刍议——析公安院校思想政治理论课教学改革与创新[J].福建警察学院学报，2018年4期，独撰。（四）系统论视域下公安政治工作探赜[J].福建警察学院学报，2019年5期，独撰。（五）公安红色资源开发现状与优化路径——基于“追寻红色记忆，传承忠诚警魂”之闽西调研[J].福建警察学院学报，2020年5期，独撰。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  0万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《台湾问题专题研究》，32学时《形势与政策》48学时  | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  10人次 |
| 姓名 | 余晓青 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教研室副主 任 |
| 拟承担课程 | 人力资源开发与管理 | 现在所在单位 | 福建警察学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 |  2019年6月，福建师范大学，马克思主义中国化研究专业 |
| 主要研究方向 | 意识形态安全、网络舆情治理 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | **一、教育教学改革研究**（一）主持2020年院级教育教学改革研究项目：“行政管理专业应用创新型本科人才培养模式研究”（JG202015）（二）主持2020年学院课程思政教育教学改革项目“《政府经济学》课程思政教学模式建构与实践”（JGKCSZ202009）（三）主持教育部2021年第二批产学合作协同育人项目“行政管理专业应用创新平台建设研究”（ 202102487042）（四）参与福建省教育科学专项研究项目（重点项目）《两岸比较与合作视域下新建本科院校转型路径研究》（FJJKHX15-041）**二、获奖情况**2013年11月获得学院学科与专业建设研讨会优秀论文二等奖。**三、研究论文**（一）新建本科院校行政管理专业实践教学体系理论与实践[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2012年第6期，独撰。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | **一、科学研究**（一）主持福建省软科学项目《社会组织参与生态文明建设的作用机制和路径研究》（2016R022）（二）主持福建省中青年教师教育科研项目《新时代意识形态网络舆情治理研究》（JAS180612）（三）福建省中青年科研A类项目《社会组织在生态文明建设中的作用研究》(JAS14332) （四）主持福建省教育厅人文社科A类课题《和谐海西视域下的社会组织管理创新》(JA12353S)（五）主持2020年度福建省高校以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论研究项目意识形态网络舆情发展态势跟踪研究（JSZM2020043）（六）主持福建警察学院学习贯彻十九大报告专项调研课题《基于意识形态安全的网络舆情治理研究》（GL201807）（七）主持2021年福建警察学院警务专项课题治理现代化视域下警务机制创新探析——“漳州110”实践启示（JW202108）（八）参与国家社科基金一般项目《中国特色互联网治理的实践路径研究》19BKS057（九）参与福建省社会规划重点项目《习近平生态文明思想与实践研究》(18KXSS21)（十）参与国家体育总局哲学科学研究项目《基于政府职能转变的我国体育社会组织发展对策研究》（2198SS15085）**二、近5年发表论文**（一）新时代意识形态网络舆情治理探析，《马克思主义研究》（权威期刊，CSSCI），2019年第3期，（二）政府网络治理能力现代化:动因、目标及路径，《电子政务》（CSSCI拓展版），2017年第10期，独撰。（三）意识形态网络舆情应对机制研究，《南京邮电大学学报（社会科学版）》，2021年第5期，独撰。（四）意识形态网络舆情的内涵及其治理的特征分析，《大连海事大学学报（社会科学版）》2020年第2期，独撰。（五）新时代主流意识形态网络阵地建设探析，《攀枝花学院学报》，2021年第6期，独撰。（六）意识形态网络舆情治理现代化探析，《中共四川省委党校学报》2020年第3期，独撰。**三、论文获奖情况**（一）2020年5月，获得福建警察学院2018-2019年学年核心期刊论文奖；（二）2019年12月，“基于意识形态安全的网络舆情治理研究”获中国行政管理学会论文二等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  2万元 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 6.1万元 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《政府经济学》64时；《人力资源开发与管理》48学时  | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  24人次 |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 300.0768 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 327 |
| 开办经费及来源 | 财政拨款、教育收费和其他资金。 |
| 生均年教学日常支出（元） | 10943.38元 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 32个 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | **一、保障措施**在学院现有办学条件基础上，以公安管理系为责任主体，专业建设纳入学院专业发展重要议程，建立经费保障机制，未来5年持续投入500万专项资金为专业建设提供资金保障。 **二、师资队伍建设**通过内培外引，团队教师5年内博士比例达到60%，双师双能型教师比例100%，建成“公安思想政治工作 ”、“ 警察公共关系（警务沟通） ”、“公安党建”、“公安人力资源管理 ”、“警察组织行为与监督 ”、“公安宣传与舆论引导 ”等6个教学团队，晋升高级职称5人。**三、课程建设**围绕专业核心课程，在《公安管理学》课程被评为省级一流线上课程基础上，持续开展“金课”建设，突出课程思政，推动线上教学、案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。强化实践教学，专业课实践课时达到40%以上，编写核心课程实训教材3本，实验实训内容充分提炼科研成果和公安实战中的典型案例。**四、教学科研平台建设**持续投入建设教学、科研平台、实习基地，推进与公安政工部门的合作。建成32个政治工作实习基地，为开展实习、实训和科学研究提供支撑，将“福建省大数据公共安全研究所”建成有较大知名度的福建省级科研平台。 **五、产学研合作**充分利用文教专家和公安机关引智政策，开展产学研合作研究，充分吸取国内外公安政治工作最新研究成果。加强教官和兼职教授队伍建设，根据教育培训需要，聘请一定数量的教官任教。依托福建省大数据公共安全研究所及公安舆情研究所，将公安政治工作理论研究及公安实战中发现的热点难点问题进行立项研究，科研成果为实战服务。 |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数 量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 交换机（网络交换） | 华为 5720-32P-EI-AC | 6 | 2016 | 7140 |
| Web应用防护抗攻击系统 | 远江盛邦W1000/v4.0 | 1 | 2016 | 58000 |
| 网络舆情分析实测系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 295000 |
| 网络舆情分析教学系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 133000 |
| 网络舆情分析协同编辑系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 148000 |
| 系统上线安全测试 | 定制服务 | 1 | 2016 | 28000 |
| 服务器 | 曙光 I620-G20 | 4 | 2016 | 214000 |
| 存储系统 | 曙光DS800-G25 | 1 | 2016 | 139000 |
| 不间断电源 | 山特SANTAK C10KS | 1 | 2016 | 32000 |
| 台式计算机 | 联想 启天M4550-D601（显示器：E2223swA） | 6 | 2016 | 30000 |
| 17寸LCD控制端 | 蓝宝：AS-7108ULG | 1 | 2016 | 4800 |
| 防火墙 | 黑盾：V3.5/HD-FW- VPN-131-1 | 1 | 2016 | 38500 |
| Web应用防护抗攻击系统 | 远江盛邦：W1000/v4.0 | 1 | 2016 | 58000 |
| 千兆交换机 | 锐捷：RG-S5750-28gt-S | 1 | 2016 | 4300 |
| 服务器机柜 | 世联：S42U | 1 | 2016 | 4000 |
| 投影机 | 日立：HCP-839X | 1 | 2016 | 8600 |
| 投影幕 | 视美佳：SMJ-100 | 1 | 2016 | 800 |
| 舆情分析师培训平台 | 定制开发 | 1 | 2019 | 98500 |
| 中心大数据展示系统 | 定制开发 | 1 | 2019 | 49000 |
| 网络舆情检测系统 | 定制开发 | 1 | 2019 | 89000 |
| 公安政策研判与涉警网络舆情案例库建设 | 定制服务 | 1 | 2019 | 118500 |
| 台式计算机 | 宏碁acer Veriton D430 5213 | 122 | 2016 | 36478 |
| 云桌面平台服务终端一体机 | H3C UIS-CLASS-65 | 2 | 2018 | 204000 |
| 云桌面平台教学管理（软件） | H3Cloud Class V1.0 | 1 | 2018 | 23000 |
| 云桌面平台瘦终端 | H3C C200E | 55 | 2018 | 121000 |
| 千兆交换机 | 升腾G1024G | 9 | 2019 | 17100 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台计算存储设备 | YS-ValueData-SN | 3 | 2019 | 143376 |
| 智慧融合控制台 | IPCS-1080 | 1 | 2019 | 11589 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台机柜设备 | G2.6942 | 1 | 2019 | 3485 |
| 云桌面智能融合管控服务器 | 升腾F60 | 1 | 2020 | 42330 |
| 综合布线配线实训装置 | HCR-SZ11 | 1 | 2019 | 13860 |
| NEC投影仪 | NP-CR5300H | 4 | 2019 | 79920 |
| 电脑主机（组装机） | 组装 | 3 | 2019 | 44910 |
| 标签打印机 | 标签打印机 | 1 | 2019 | 1000 |
| 智能UPS | 智能UPS | 1 | 2019 | 3680 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台虚拟化设备 | YS-ValueData-VN | 3 | 2019 | 143376 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台交换机设备 | S5120V2-28P-L1 | 1 | 2019 | 7965 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台资源调度设备 | YS-ValueData-NN | 1 | 2019 | 57748 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台管理控制设备 | YS-ValueData-MN | 1 | 2019 | 57748 |
| 熔接机 | HDG010 | 1 | 2019 | 33720 |
| 教研分组研讨设备 | HZ55H55 | 4 | 2019 | 9756 |
| 监控用液晶显示器 | L55M5 | 1 | 2019 | 1950 |
| 网络硬盘录像机 | DH-NVR5864-4KS2 | 1 | 2019 | 6500 |
| 交互智能平板 | F86EA | 1 | 2019 | 28675 |
| 教室中控设备 | MC2000N | 1 | 2019 | 6173 |
| 智慧融合控制台 | IPCS-1080 | 1 | 2019 | 11589 |
| 格力空调 | 2匹冷暖 | 1 | 2019 | 4100 |
| 格力空调 | 3匹柜式冷暖 | 4 | 2019 | 20400 |
| 台式计算机 | 戴尔3640 | 1 | 2020 | 22700 |
| 手写板 | CTL-6100WL | 15 | 2020 | 22500 |
| 教学一体机 | H86EC | 1 | 2021 | 24500 |
| 影像编辑数据工作站 | 定制 | 50 | 2021 | 237500 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）**一、申请增设专业的主要理由****（一）是落实贯彻党中央方针，探索公安队伍建设规律和打造公安铁军的需要**党中央和习近平总书记对于公安队伍建设给予高度重视，近年来，多次发表重要讲话。2019年习近平总书记在全国公安工作会议上明确提出“政治建警、科技兴警、改革强警、从严治警”十六字建警方针，要求锻造具有铁一般的理念信念、铁一般责任担当、铁一般过硬本领、铁一般纪律作风的新时代公安铁军。并明确提出：在实践中，我们深化对公安工作的规律性认识，积累了许多宝贵经验，必须总结好、运用好成功经验，确保公安工作坚定正确政治方向，坚持改革创新，坚持全面从严管党治警，按照对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的总要求，锻造一支让党中央放心、人民群众满意的高素质过硬公安队伍。而增设公安政治工作本科专业，正是贯彻落实总书记要求，探索公安队伍建设规律和打造高素质公安队伍的具体行动。实现中华民族的伟大复兴，在客观上需要建设法治中国和平安中国，而在法治中国与平安中国建设中，公安机关特别是公安队伍居于十分重要的地位，承担着十分重要的任务，也必须发挥骨干与示范作用。由此，加强公安队伍建设对于中华民族伟大复兴有着十分重要的意义。公安政治工作的本质是帮助公安民警实现政治思想、道德品质、心理素质和业务能力的社会化，推动公安队伍建设，提升公安队伍的整体战斗力，尤其是提高公安队伍建设水平的直接实现机制。增设公安政治工作本科专业，以科学的方式研究和总结公安队伍建设的实践经验，使之上升为科学的知识与理论，形成丰富而完备的理论体系，并通过公安教育与训练将之转化为公安机关人才培养的重要内容，对于切实提高公安队伍建设水平具有重要的意义和价值。同时增设公安政治工作本科专业也是实现公安政工干部队伍专业化的客观要求。随着我国改革开放的深入推进和就业方式、组织形态、生活方式及价值理念等多元化发展，公安政治工作日益复杂，难度越来越大，对公安政工干部队伍专业化水平的要求也越来越高。开办公安政工专业本科教育，旨在培养具有深厚的公安政治工作专业理论功底、掌握公安政治工作专业方法与技术、能够在公安机关从事公安政治工作的高素质的专门人才，从而加快推进公安政工干部队伍的专业化。**（二）是当前公安队伍建设对学校人才培养的现实需求** 公安政治工作本科专业人才需要突出。我国公安机关历来重视公安政治工作，各级公安机关均设有公安政治工作部门，如公安部和省级公安机关、地市级公安机关设有政治部，县级公安机关和市公安分局设置政治处或政治工作办公室，在基层公安机关如各类公安机关科所队设有专职公安政治工作岗位。依据《公安机关组织管理条例》，在公安机关设置公安政治工作职务序列，包括政委、政治指导员和政治教导员等。近年来，为切实贯彻落实政治建警方针，打造高素质的公安队伍，在公安专项编制极为紧缺，警力严重不足的情况下，在部、省、市三级公安机关的直属或内设执法勤务部门如治安总队、刑警支队等增设了专职公安政治工作岗位。使全国公安政工干部队伍的人数达到十余万人。如果按照每位政工干部在公安机关供职35年计算，补齐每年因退休减员所需公安政工干部人数亦达3000人左右。目前仅有中国人民公安大学、中国人民警察大学、江西警察学院开办公安政治工作专业，预计今后每年的毕业生人数不到200人。可见目前公安政治工作本科人才培养规模显然难以满足公安机关的需求。福建警察学院作为我省公安机关高素质专业人才的培养基地，面对如此迫切的人才需求形势，应积极推动本专业的建设和发展，开办公安政治工作专业，培养该专业人才满足各级公安机关现实需求势在必行。**（三）是学科专业体系完善与发展的内在要求** 目前我校虽然在各公安专业下以及校选课程中开设了一些公安政治工作相关课程，在一定意义上能够弥补公安政工人才专业培养缺失的问题，但由于公安政治工作未形成独立的专业，制约了我省公安政治工作人才培养和科学研究的空间。公安队伍建设质量决定了公安工作的发展质量。公安政治工作口需要专门的公安政工人才。公安政治工作以公安队伍建设与管理为研究重点，着力探索公安队伍思想建设、组织建设和纪律作风建设的规律，研究公安民警成长与发展及公安队伍战斗力生成机制与公安人力资源管理等问题，主要培养能够在各级公安机关和在其他政法部门从事公安思想政治工作、公安党建、公安监督、公安人力资源管理、公安宣传、警察公共关系建设、公安舆情分析等方面工作的应用型公安专门人才。2019年，公安政治工作专业作为全新的专业已经列入本科专业目录，目前，中国人民公安大学、中国人民警察大学、江西警察学院已率先申办该专业。我省公安工作需要相应公安政工人才，公安政治工作相关课程不宜零散分布于各公安专业与全校选修课程中，而应专门开办公安政治工作专业，方才有利于我校公安学科专业体系的完整与建设质量的提升。 **二、支撑专业发展的学科基础****（一）学科专业建设成果显著** 福建警察学院以公安学、公安技术学科为支撑，兼顾法学、工学、管理学等，形成不断优化的学科专业体系。现有公安学、公安技术为省级重点学科，行政管理、作战指挥学为福建省新建本科高等学校重点学科。开设有治安学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、监狱学、国内安全保卫、交通管理工程、禁毒学、网络安全与执法、食品药品环境犯罪侦查技术等11个公安司法类本科专业，法学、行政管理、信息安全等3个普通类本科专业。其中刑事科学技术、侦查学为首批国家级一流专业建设点，治安学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术为福建省级一流专业建设点，刑事科学技术也是国家级特色专业建设点、公安部重点专业建设点，侦查学、治安学为省级特色专业建设点，经济犯罪侦查、监狱学为福建省高等学校服务产业特色专业建设点。学校教学成果先后获国家级一等奖1项，省部级特等奖1项、一等奖4项、二等奖7项、三等奖2项；获省级本科高校教育教学改革项目立项28项，其中重大项目5项；建成省级精品在线开放课程3门、省级一流本科课程5门；学校现有教育部教学指导委员会委员2人。**（二）教学科研平台建设成绩斐然** 学校现有福建省本科教学团队3个，福建省级科研平台11个，福建省级科研创新平台7个，福建省重点智库培育单位1个，福建省级实验教学示范中心5个。有社会安全大数据研究所、区域（福建）反恐研究中心、福建红色资源研究中心、食品药品与环境犯罪研究中心、中国东南部禁毒研究中心、漳州110暨警察文化研究中心、犯罪学研究所等17个研究机构。其中，社会安全大数据研究所系福建省首批25个数字福建大数据研究所之一。学院积极服务公安司法工作，服务社会，先后被确定为联合国毒品与犯罪问题办公室“中国东南部打击苯丙胺类毒品制贩活动（G75）项目培训中心”、公安部警务实战训练基地、公安部物证鉴定中心刑事科学技术专业训练基地，福建省中级警官培训基地、公安民警心理训练基地、国内安全保卫训练基地、司法鉴定人继续教育基地、福建省网络安全实训基地、经侦数据实战实验室、福建省继续教育基地、福建省公务员培训基地、福建省高校优秀传统文化传承教育基地。学校积极承办东南亚、中东、非洲、南美洲等地区18个国家外警培训班，多次出国执行援教任务，有力地服务“一带一路”建设。学校在教学改革、警务实战训练、重大活动安保中表现突出，公安部给学校记集体一等功4次、二等功1次。**（三）师资队伍、课程建设等专业基础条件成熟** 公安管理系现有专任教师29人，在年龄、学历、职称等方面已形成较为合理的结构和教学梯队。从职称来看，有教授8人，副教授7人（高级职称占51.72%），讲师14人；从学位来看，博士7人，硕士22人（硕士及硕士以上占75.86%），学士7人；从年龄来看，45岁以上13人，30～45岁的中青年骨干17人（45岁以下的占55.17%）。有4位教师被福州大学、福建师范大学、福建农林大学等省属重点高校聘为硕士生导师。专任教师团结向上，不断创新和开拓进取，取得了比较丰硕的学术和教学改革成果，能够胜任公安政治工作本科专业的教学和科研工作。与公安政治工作比较相近的公安管理学专业是我院较早开设的专科专业之一。从1988年起即在在职民警中进行函授大专的招生和教学，同时在各类干部培训中开设公安管理学专业的相关课程，并且受中国人民公安大学的委托，承担该校公安管理专业本科函授的教学辅导工作和该校主考的自学考试本科公安管理专业的毕业论文指导和答辩工作；2007年福建警察学院升格为本科院校以来，公安管理系先后招收了五届治安学（公安管理方向）的本科生，就业率都在98%以上，这些办学经历一方面积累了比较丰富的专业办学经验，另一方面也为公安队伍输送了大量业务人才，是公安政工人才的主要来源。依托公安管理系成立的“公安舆情研究中心”，与公安相关业务部门合作密切，为公安舆情分析和引导发挥智库作用。目前，公安管理系已开设公安管理学、公安人力资源管理、警察组织行为学、警察公共关系、警察伦理学、公安群众工作等相关课程，公安管理学课程上线“国家智慧教育公共服务”平台，并成为省级“金课”。公安管理系正积极同福州大学、福建师范大学、福建农林大学等省属重点高校进行相关专业硕士的联合培养。1. **丰富的红色资源实践教学条件**

福建是革命老区，党史事件多、红色资源多、革命先辈多，又是习近平新时代中国特色社会主义思想的发源地，开设公安政治工作教育具有得天独厚的条件。福建红色文化资源丰富，它是中国共产党领导福建人民进行革命斗争实践所创造出来的一种崭新的文化形态，与客家文化、闽南文化、闽都文化等地域传统文化有机结合，形成了独具特色的红色文化。这种红色文化形态与革命遗址遗迹、革命文物、红色主题相关的各类纪念馆(包括烈士陵园)等共同构成福建独特的红色资源，如古田会议精神、才溪乡调查精神、苏区精神、长征精神、永安抗战精神等一系列宝贵的红色精神，成为中国共产党人精神谱系的重要组成部分。我院是福建省公务员培训基地，全省各地市公安机关均与我校建立专业实践协议，我院与各地红色文化基地陆续签订教学实践基地协议，红色实践教育已成学生教育管理重要内容。本专业学科带头人是学院福建红色资源研究中心负责人，结合研究中心和培训工作的开展，公安管理系近年来积极探索红色资源实践教学方式，探索“体验型、互动型、沉浸式、实践型”学习教育模式，以“实景课堂”让师生更直观更深刻感受和体验福建红色文化。主要有重要组织旧址实践教学、重要人物故居实践教学、重要纪念设施实践教学、重要纪念馆实践教学，同时充分发挥“头雁”效应，示范服务育人，公安管理系教工党支部负责人被评为福建省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室，取得较好成效。**三、专业建设发展的总体思路和具体目标****（一）总体思路**坚持以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，紧抓新时代高等教育改革发展的良好机遇，以学科专业建设为龙头，以教学质量提升工作为中心，以师资队伍建设为依托，创新人才培养模式，构建有鲜明公安特色的公安政治工作课程体系，实现教学内容、教学方法和教学手段的现代化；使公安政治工作专业得到更快更大的发展，满足培养新时代应用型公安政治工作专门人才的需要。**（二）具体目标**1、师资队伍结构进一步优化。进一步扩大师资规模，优化师资年龄与专业结构，推进教师知识更新，提升教师公安政治工作实践能力，强化教师教学水平。完善师资培养制度。经过5年的努力，达成如下具体目标：一是本专业专任教师由目前的29名达到36人以上；通过引进、鼓励在职深造，实现中青年教师博士学位比例达60%以上；三是进一步优化专任教师的职称结构，教授保持在10名以上，副教授达到20名以上，联合培养硕士生导师达到20名以上；四是完善教师深入实战部门锻炼制度，鼓励教师下派锻炼；五是培养一批中青年骨干教师和学科带头人；六是进一步充实外聘教师队伍，聘请公安政治工作实战部门的知名专家为客座教授、教官和名誉教授，建立和完成外聘专家库。2、课程建设水平迈上新的台阶。以应用型公安政治工作人才培养为目标，不断完善课程建设体系，融业务培养与素质教育于一体，知识教育与能力培养相结合。在课程教学设计中合理融入思政内容，构建“课程门门有思政，教师人人讲育人”的全员、全过程、全方位的思政育人格局。围绕专业核心课程，开展线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践一流课程建设。推动案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。同时，建设和完善教辅资源库，重点抓好公安政治工作专业实训资料建设，进一步凸显教学贴近公安实战的特色。3、实践教学建设。发挥红色资源优势，加强实践教学基地的管理和建设，巩固已有实践教学基地，物色、建立新的基地，充分发挥基地在教学、科研方面的作用，建立健全教学、科研与基地实战良性互动机制；进一步强化学年论文和毕业论文工作管理，完善相关制度，激发教师、学生两个方面的积极性，从而确保学年论文和毕业论文的质量；强化见习和毕业实习的管理，提高见习和实习效果。4、学术研究。深化理论研究，深入分析现实中的问题，并为公安部门决策提供有分量的调研报告，提高学术研究的影响力；继续巩固在学校和省部厅级科研立项上取得的成绩，保持每年立校级项目8～10项，厅级以上项目6～8项；整合系里及学校的科研力量，扩大研究团队规模，集体攻坚，在现有基础上，力争新申报成功省部级以上科研项目5～6项；提高科研成果的质量，积极申报各种科研奖励。     |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容） **一、培养目标**本专业培养具有优秀人文科学素养、宽厚专业基础，强烈职业责任感、开阔国际视野，且具备战略思维、系统思维、创新思维和大局思维及公安实战能力，熟悉党和国家的路线、方针、政策，能够按照公安工作革命化、正规化、专业化、职业化要求，系统掌握公安政治工作专业基本知识、基本理论和基本技能，掌握相关领域法律法规，具有从事公安思想政治工作、公安党建、公安监督、公安人力资源管理、公安宣传、警察公共关系建设、公安舆情分析等工作领域的专业核心能力和初步研究能力，能够在各级公安机关和在其他政法部门从事相关工作的应用型公安专门人才。**二、培养规格** 本专业培养的规格分为知识、能力与素质三个方面。**（一）知识方面**1、掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理。2、熟悉我国公安工作的路线、方针、政策和相关的法律法规，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，掌握公安政治工作专业领域的相关政策法律和行业规范。3、掌握公安政治工作专业相关的公安学、政治学、法学、管理学等方面的基础理论与基本知识，系统掌握公安政治工作专业必备的基础理论和基本知识，精通本专业方向相关的公安业务知识，了解公安政治工作学科的理论前沿和发展动态。4、了解相关专业一般理论知识，具备人文社会科学和自然科学相关领域知识。**（二）能力方面**1、能够应用专业理论、知识、方法分析和处理相关公安实务、解决实际问题，胜任公安思想政治工作、公安党建、公安监督、公安人力资源管理、公安宣传、警察公共关系建设、公安舆情分析等方面的实际业务工作，具备下列基本业务能力：（1）公安思想政治工作；（2）公安工作与公安队伍情况调研；（3）公安人力资源管理；（4）公安宣传与舆论引导；（5）公安监督工作；（6）公安党建；（7）公安群众工作；（8）公安行政公文起草与处理。2、具备警体实战技能和驾驶技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。3、具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。4、具有较强的口头表达能力、写作能力，具有突出的组织管理、沟通协调、调查研究能力和群众工作能力。5、具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有初步的创新实践能力和科学研究能力。6、具有运用英语进行日常交流、阅读和应用能力。**（三）素质方面**1、具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。2、热爱公安事业，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众观念与组织纪律观念，遵守人民警察职业道德规范，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神。3、具有与从事公安机关公安政治工作、警察公共关系、警察组织行为管理、公安党建、公安监督及相关公安工作相适应的专业素养和实战意识，保密意识强。4、具有与公安工作相适应的科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。5、具有适应公安工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。**三、主干学科与核心课程**主干学科：公安学、法学、政治学、管理学核心课程：公安政治工作导论、公安人力资源管理、公安宣传学、警察组织行为学、警察公共关系、公安监督学、公安舆情分析、警察伦理学。**四、学制、总学分**（一）学制：四年。（二）总学分：毕业需修满180学分。其中必修课程144学分（包括通识类课程34学分；公安业务类课程78学分，实践环节32学分）；选修课程36学分（学生至少选修公共选修课14学分，其中公共艺术类2学分，要求修读1门自然科学类公共选修课；学生至少选修10学分跨专业和12学分专业选修）。**五、毕业要求与毕业学位授予条件**（一）毕业要求：思想政治合格，修完本专业培养方案规定的所有课程和规定的学分，且所得学分的结构符合要求，方可毕业。（二）毕业学位授予条件：取得毕业资格，德、智、体、美、劳考核合格，并达到《中华人民共和国学位条例》和学校规定的授予学士学位的条件，授予法学学士学位。**六、公安政治工作专业培养规格与课程关系表（见附表1）****七、公安政治工作专业课程设置与教学进程计划表（见附表2）****八、实践教学环节（见附表2）**（一）教学实施过程中，注重实践性教学的开展。（二）课程实验、实训：一、二、三、四、五、七学期。（见附表5）（三）第一学期安排入学教育与军政训练4周，培养学生组织纪律观念和警察意识，增强军事素质。为注重对学生忠诚警魂和警察职业精神的培养，在原军政训练中加入入警教育，入警教育贯穿于大学四年中，可采用各种形式，如通过大型赛事和入警仪式、分发警服警号仪式来激发学生的荣誉感和自豪感等等。（四）第八学期公务员考试结束后安排综合模拟训练1周。（五）第一学年暑假安排社会实践4周，第二学年暑假安排思想政治理论课程实践2周，第六学期安排到公安机关进行有组织的专业实习共20周，以获得一定的实战经历，巩固理论知识，培养实际工作能力。（六）根据本专业实际，在第五学期末实习前组织学生开展毕业论文（设计）选题等前期工作，学生在第六学期公安实践中确定选题，完成相关资料、文献收集工作，保证50%以上的论文（设计）能在实验、实训、实习、实战和社会实践中完成；第七、八学期进行论文（设计）撰写，第八学期安排两周时间进行论文（设计）答辩。（七）第二、四、五、八学期安排劳动教育各1周，增强学生劳动观念。（八）创新训练。大学四年内选择完成以下内容：学生选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养创新思维、创新能力及团队精神。**九、科学研究能力训练**（一）举办各类学术讲座，介绍公安政治工作专业发展的现状与趋势。（二）开设公安政治工作研究方法专业必修课程，介绍公安政治工作学科学研究的基本方法及学术规范。（三）组织、指导学生开展课余学术研究活动，通过撰写课程论文、学年论文或专题调查报告等学术活动，训练学生科学研究能力。（四）带领高年级学生参加校内外相关科研课题研究，组织、指导学生开展大学生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目。**十、教学时间分配表 （见附表3）** **十一、学时、学分构成表（见附表4）****十二、公安政治工作专业课内实践教学一览表（见附表5）** |

表1 公安政治工作专业培养基本规格与课程关系表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序****号** | **课程名称** | **专业培养基本规格** |
| **知识** | **能力** | **素质** |
| **掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的基本原理。** | **熟悉我国公安工作的路线、方针、政策和相关的法律法规，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，掌握公安政治工作专业领域的相关政策法律和行业规范。** | **掌握公安政治工作专业相关的公安学、政治学、法学、管理学等方面的基础理论与基本知识，系统掌握公安政治工作专业必备的基础理论和基本知识，精通本专业方向相关的公安业务知识，了解公安政治工作学科的理论前沿和发展动态。** | **了解相关专业一般理论知识，具备人文社会科学和自然科学相关领域知识。** | **能够应用专业理论、知识、方法分析和处理相关公安实务、解决实际问题，胜任公安机关人力资源管理、公安思想政治工作、公安宣传、公安舆情分析、警察组织行为、警察公共关系、公安党建和公安监督等方面的实际业务工作。** | **具备警体实战技能和驾驶技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。** | **具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。** | **具有较强的口头表达能力、写作能力，具有突出的组织管理、沟通协调、调查研究能力和群众工作能力。** | **具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有初步的创新实践能力和科学研究能力。** | **具有运用英语进行日常交流、阅读和应用能力。** | **具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。** | **热爱公安事业，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众观念与组织纪律观念，遵守人民警察职业道德规范，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神。** | **具有与从事公安机关公安政治工作、公安宣传、警察公共关系、警察组织行为管理、公安党建、公安监督及相关公安工作相适应的专业素养和实战意识，保密意识强。** | **具有与公安工作相适应的科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。** | **具有适应公安工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。** |
| 1 | 马克思主义基本原理概论 | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 3 | 中国近现代史纲要 | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 4 | 思想道德修养与法律基础 | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 5 | 形势与政策 | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 6 | 大学语文 | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 7 | 大学英语（一） | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 8 | 大学英语（二） | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 9 | 大学英语（三） | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 10 | 逻辑学 | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 11 | 军事理论 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 12 | 大学生职业发展与就业指导 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 13 | 大学生创新基础 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 14 | 大学生心理健康教育 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15 | 劳动教育（理论） | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 16 | 宪法学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 17 | 刑法学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 18 | 刑事诉讼法学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 19 | 民法学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 20 | 行政法与行政诉讼法学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 21 | 治安管理处罚法 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 22 | 证据法 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 23 | 公安学基础 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 24 | 公安群众工作 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 25 | 警务心理学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 26 | 公文写作 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 27 | 司法文书制作 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 28 | 刑事科学技术 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 29 | 治安管理学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 30 | 犯罪学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 31 | 计算机及信息技术基础 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 32 | 公安信息化基础 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 33 | 警察体育（一般身体素质与专项身体素质） | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 34 | 警察体育（徒手格斗） | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 35 | 警察防卫控制 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 36 | 武器警械使用 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 37 | 警务战术 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 38 | 现场急救 |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 39 | 机动车驾驶 |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 40 | 公安管理学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 41 | 政治学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 42 | 公安党建 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 43 | 公安统计分析 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 44 | 公安政治工作学导论 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 45 | 公安人力资源管理 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 46 | 公安舆情分析 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 47 | 警察组织行为学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 48 | 警察公共关系 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 49 | 公安监督学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 50 | 公安宣传学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| 51 | 警察伦理学 | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |

附表2 公安政治工作专业课程设置与教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 课内教学 | 各学时周时数分配 | 开课系部 |
| 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 |
| 总学时 | 理论 | 实验实训 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 通识类 | 思想政治理论 | 必修 | 马克思主义基本原理概论\* | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 中国近现代史纲要\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 思想道德修养与法律基础\* | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 马克思主义学院 |
| 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 马克思主义学院 |
| 文化基础 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（一） | 3 | 48 | 48 | 0 | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（二） | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 大学英语（三） | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 其它 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 警察体育教学训练部 |
| 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 36 | 36 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 公安管理系 |
| 大学生创新基础 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 侦查系 |
| 劳动教育（理论） | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 通识类小计 | 36 | 584 | 560 | 24 | 11 | 9 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| 公安业务类 | 公安基础课 | 法律知识 | 必修 | 宪法学\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 刑法学\* | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 刑事诉讼法学\* | 2 | 32 | 20 | 12 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 民法学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 行政法与行政诉讼法学\* | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 法律系 |
| 治安管理处罚法 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 治安系 |
| 证据法 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 侦查系 |
| 公安理论与警察素养 | 公安学基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 公安群众工作 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 警务心理学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 公文写作 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 司法文书制作 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 刑事科学技术\* | 6 | 96 | 48 | 48 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 刑事技术科学系 |
| 治安管理学\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 治安系 |
| 犯罪学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 侦查系 |
| 计算机及信息技术基础 | 3 | 48 | 20 | 28 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 公安信息化基础 | 1 | 16 | 12 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 |
| 公安实战技能 | 警察体育（一般身体素质与专项身体素质） | 2 | 64 | 0 | 64 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警察体育（徒手格斗）\* | 2 | 64 | 0 | 64 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警察防卫控制 | 1 | 32 | 0 | 32 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 武器警械使用 | 2 | 60 | 0 | 60 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 警务战术 | 3 | 48 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  | 1.5周 |  | 警察战术系 |
| 现场急救 | 1 | 16 | 6 | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 刑事科学技术系 |
| 机动车驾驶 | 2 | 60 | 0 | 60 |  |  | 2周 |  |  |  |  |  | 警察体育教学训练部 |
| 专业基础课 | 公安管理学\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 政治学\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安党建\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 基础课教学部 |
| 公安统计分析 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 专业课 | 必修 | 公安政治工作学导论▲\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安人力资源管理▲\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安舆情分析▲\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 警察组织行为学▲\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 警察公共关系▲\* | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安监督学▲\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安宣传学▲\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 警察伦理学▲\* | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安业务类必修课小计 | 75 | 1336 | 806 | 530 | 11 | 19 | 16 | 13 | 12 | 0 | 4 | 0 |  |
| 全部必修课合计 | 111 | 1920 | 1366 | 554 | 22 | 28 | 21 | 18 | 13 | 1 | 5 | 3 |  |
| 专业课 | 选修 | 现代信息技术与智慧政工 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安思想政治工作文献选读 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 中国政治制度 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 公安领导学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 战略管理 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 比较警政 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 当代社会思潮 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 公安指挥 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 |
| 警务保障概论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 中国地方治理 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 公安文化 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 基础课教学部 |
| 警务沟通  | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公安管理系 |
| 专业英语 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 基础课教学部 |
| 公安政策分析 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 社会学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 |
| 犯罪心理学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 基础课教学部 |
| 学生至少应修专业选修课程12学分（192学时） |  |
|  | 选修课 | 公共选修 | 公共艺术类选修课 | 2 | 公共选修课程14学分（224学时），其中公共艺术类2学分，要求修读1门自然科学类公共选修课 |  |
| 其它选修课 | 12 |  |
| 跨专业选修 | 10 | 学生至少应修跨专业选修课程10学分（160学时） |
| 专业选修 | 12 | 学生至少应修专业选修课程12学分（192学时） |
| 实践环节 | 创新训练 | 必修 | 选修创新训练课程、参与科研活动、各类科技竞赛等 | 4 | 按《福建警察学院学生创新训练学分认定办法》规定执行 | 公安管理系 |
| 集中实践环节 | 必修 | 入警教育 | 4 | 系列活动 | 公安管理系 |
| 军政训练 | 第一学期4周 | 公安管理系 |
| 思想政治理论（课程实践周） | 2 | 第二学年暑假2周 | 马克思主义学院 |
| 综合模拟实训 | 3 | 第八学期1周 | 公安管理系 |
| 劳动教育 | 1 | 第二、四、五、八学期各1周 | 公安管理系 |
| 社会实践 | 2 | 第一学年暑假4周 | 公安管理系 |
| 专业实习 | 10 | 第六学期20周 | 公安管理系 |
| 毕业论文（设计） | 6 | 第五学期选题；第六学期确定选题并搜集资料，第七、第八学期10周实验及撰写论文；第八学期2周论文答辩。 | 公安管理系 |
| 小计 | 28 |  |  |
| 体能训练 | 必修 | 国家健康体质测试 | 需通过相应测试达到毕业条件 | 警察体育教学训练部 |
| 游泳测试 | 警察体育教学训练部 |

本专业教学计划表中的核心课程以“▲”标注，考试课以“\*”标

**公安政治工作专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | 学期 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验实训 |
| 法学 | 1 | 国家赔偿法 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2 | 商法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 经济刑法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 知识产权法 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 环境法学 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 国际法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 国际私法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 国际经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 劳动与社会保障法 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 公证与律师制度 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 民事诉讼法学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | 中国法制史 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 外国法制史 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育 | 15 | 现场急救 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 16 | 保健常识 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 警械、武器与器材保障 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 18 | 健美与形体 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 19 | 太极拳 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 哲学 | 20 | 方法论 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 21 | 当代世界经济与政治 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 文学 | 22 | 中外文学概览 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 写字与速记 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 24 | 演讲与口才 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

**公安政治工作专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | 学期 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验实训 |
| 艺术 | 25 | 警察言语交际 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 26 | 普通话 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 27 | 中外艺术鉴赏 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 艺术概论 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 29 | 美学原理 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 30 | 书法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 广告学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 经济学 | 32 | 市场营销 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 33 | 财务管理 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 34 | 经济学 | 40 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 35 | 证券期货操作实务 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 36 | 财政金融与证券 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 社会学 | 37 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 38 | 现代科学技术基础 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 39 | 国际恐怖主义问题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 40 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 41 | 中西方政治思想史论 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 42 | 公务员制度 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 43 | 成功心理学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 44 | 社会调查统计分析 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 45 | 社交礼仪 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科学 | 46 | 线形代数 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 47 | 实用运筹学 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 48 | 概率论与数理统计 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 管理学 | 49 | 管理思想史 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 50 | 公安文献信息检索 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 51 | 公务员考试辅导 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |

**附表3 公安政治工作专业学期各类教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目周数学期 | 课堂教学 | 复习考试 | 入学教育、军政训练 | 警务技能综合实训 | 社会实践 | 专业实习 | 毕业论文 | 公益劳动 | 机动 |
| 第一学年 | 上学期 | 16 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 2 |  |  | 4（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第二学年 | 上学期 | 16 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 1 |  | 2 | 2（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第三学年 | 上学期 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 下学期 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 第四学年 | 上学期 | 8 | 1 |  |  |  |  | 10+2 |  |  |
| 下学期 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 合 计 | 88 | 8 | 4 |  | 6 | 20 | 12 | 4 | 2 |

**附表4 公安政治工作专业学时、学分构成表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课 程类 别 | 必修 | 选修 |
| 通识类课程 | 公安业务类课程 | 实践环节 | 公共选修课 | 跨专业选修课 | 专业选修课 |
| 学时数 | 584 | 1336 |  | 224 | 160 | 192 |
| 学分数 | 36 | 75 | 32 | 14 | 10 | 12 |
| 课堂教学总学时 | 2496 | 总学分 | 179 | 实践总学分 | 64.03 |
| 公安业务类课程学分占总学分的比例 66.48%（不低于65%） |
| 实践教学学分占总学分比例35.77%（不低于35%） |
| 选修课程学分占总学分的比例 20.00%（不低于20%） |

注：实践总学分含课内实验实训、独立实验课程、创新训练、集中实践环节学分总和。

**附表5 公安政治工作专业核心课程课内实践教学一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **总学时/实践学时** | **实验实训项目** | **学时** |
| 1 | 公安政治工作学导论 | 32/6 | 基层公安民警思想状况调研与分析（以某局为例） | 2 |
| 从优待警”情况调查与分析（以某局为例） | 2 |
| 红色资源现场学习考察 | 2 |
| 2 | 公安人力资源管理 | 48/12 | 公安人力资源配置调研演讲 | 2 |
| 公安机关绩效考核调研演讲 | 2 |
| 公安机关奖惩机制调研演讲 | 2 |
| 公安机关培训调研演讲 | 2 |
| 公安机关权益保障调研演讲 | 2 |
| 课堂模拟面试 | 2 |
| 3 | 公安舆情分析 | 32/6 | 网络舆情分析与监测 | 2 |
| 重大群体性事件舆情分析案例 | 2 |
| 公共安全事件舆情处置工作与预案 | 2 |
| 4 | 警察组织行为学 | 48/12 | 《学习心理量表的使用》 | 2 |
| 案例分析：如果你是派出所教导员，如何调动民警工作积极性 | 4 |
| 情境模拟：如何进行社区反诈宣传？ | 4 |
| 辩论：如何提升领导者的影响力 | 2 |
| 5 | 警察公共关系 | 32/10 | 警察危机公共关系 | 4 |
| 警察公共关系工作程序 | 4 |
| 警察公共关系专题活动 | 2 |
| 6 | 公安监督学 | 32/6 | 情景模拟：督察人员在现场督察中，发现民警有....行为时，如何正确处理？ | 4 |
| （现场研学）：到某廉政教育基地参观学习，谈谈如何更好地开展公安监督工作? | 2 |
| 7 | 公安宣传学 | 32/0 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 8 | 警察伦理学 | 32/6 | 案例分析：教科书式的执法 | 4 |
| 管理游戏：公安工作的正义观 | 2 |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | ☑是 □否 |
| 1.公安队伍建设亟需公安政治工作人才。公安政治工作是服务于公安机关特色最明显的专业之一，在加强公安队伍建设大背景下，面对维护国家政治安全和社会稳定的新挑战，目前公安政治工作本科人才培养规模和质量显然难以满足公安机关的需求。福建警察学院作为福建省公安机关高素质专业人才的培养基地，应积极发挥福建红色资源大省优势、对台工作的区位优势，培养能够在各级公安机关和在其他政法部门从事公安思想政治工作、公安党建、公安监督、公安人力资源管理、公安宣传、警察公共关系建设、公安舆情分析等方面工作的应用型公安专门人才，以满足各级公安机关现实需求。2.学院学科专业体系完善与发展的内在要求。2019年，公安政治工作专业作为全新的专业已经列入本科专业目录，新时代的公安政治工作相关课程不宜零散分布于各公安专业与全校选修课程中，而应推动本专业的建设和发展，开办公安政治工作专业，有利于我校公安学科专业体系的完整与建设质量的提升。 3.师资队伍、课程建设等专业基础条件成熟。该团队8位教授、4位硕士生导师承担一线教学工作，师资队伍的学缘结构、职称结构、年龄结构合理，能够胜任新专业的教学任务。目前已开设公安管理学、公安人力资源管理、警察组织行为学、警察公共关系、警察伦理学、公安群众工作等相关课程，《公安管理学》课程上线“国家智慧教育公共服务”平台，并成为省级一流线上课程。该团队还积极同福州大学、福建师范大学、福建农林大学等省属重点高校进行相关专业硕士的联合培养。4.其他教学条件优良。具有丰富的网络舆情分析实测系统、舆情分析教学系统、舆情分析协同编辑系统、公安政策研判与涉警网络舆情案例库、人力资源管理模拟与案例分析系统等相关专业管理与应用系统。全省公安专业实习基地、福建省大数据公共安全研究所、福建警察学院福建红色资源研究中心、公安管理研究所、公安舆情研究所、数据挖掘与大数据分析实验平台、舆情分析师培训平台为该专业的人才培养提供更多的实战和科研平台。 |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** |

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）