普通高等学校本科专业设置申请表

学校名称（盖章）：福建警察学院

学校主管部门：福建省公安厅

专业名称：应急管理

专业代码：120111T

所属学科门类及专业类：管理学、管理科学与工程类

学位授予门类：管理学

修业年限：4年

申请时间： 2022年 5 月 20 日

专业负责人： 谢子传

联系电话： 13600884429

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 福建警察学院 | | 学校代码 | | | 11495 | | | |
| 邮政编码 | 350007 | | 学校网址 | | | http://www.fjpsc.edu.cn | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  🗹公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | 🗹地方院校 | | |
| 现有本科  专业数 | 14 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 1178 | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 1166 | | | 学校所在省市区 | | | | 福建省福州市 | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学  □理学 🗹工学 | | 🗹法学  □农学 | | □教育学  □医学 | | □文学  🗹管理学 | | □历史学  □艺术学 |
| 学校性质 | ○综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 |
| 专任教师总数 | 284 | | | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | | | | | 123 |
| 学校主管部门 | 福建省公安厅 | | | 建校时间 | | | | | 1949年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2007年 | | | | | | | | |
| 曾用名 | 福建省警务干部学校、福建省公安干部学校、福建公安专科学校、福建公安高等专科学校 | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （300 字以内） | 学院前身是始建于1949年8月的福建省警务干部学校，1950年更名为福建省公安干部学校，1980年10月成立福建省人民警察学校，1984年9月警校与干校分开办学。1984年10月在福建省公安干部学校的基础上创办福建公安专科学校。2000年4月，福建省人民警察学校和福建公安高等专科学校合并，成立新的福建公安高等专科学校。2007年5月，经教育部批准正式升格为本科层次的福建警察学院。2010年10月，省委省政府调整福建警察学院、福建警官职业学院办学体制，组建新的福建警察学院。 | | | | | | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2017年增设国内安全保卫专业；2018年增设交通管理工程专业；2019年增设禁毒学专业、网络安全与执法专业；2021年增设食品药品环境犯罪侦查技术专业。  无停招；无撤并。 | | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 120111T | 专业名称 | | 应急管理 |
| 学位 | 管理学 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 管理科学与工程类 | 专业类代码 | | 1201 |
| 门类 | 管理学 | 门类代码 | | 12 |
| 所在院系名称 | 福建警察学院公安管理系 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业名称1 | 行政管理 | 开设年份 | 2008年 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报  专业  主要  就业  领域 | 本专业培养具有较强的社会责任感、法治意识、科学素养、创新精神，具备从事公共安全与应急管理的综合实践能力，在数据分析和信息技术方面具有突出优势，能够在政府机关、企事业单位、社区等从事应急政策制定与分析、应急指挥与决策、应急资源管理、应急救援、信息系统管理、信息咨询、信息分析、数据挖掘等方面工作的应急管理应用型高素质专门人才。 | | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  我国当前正处于深刻的社会转型时期，各种突发性事件层出不穷，推进应急管理体系和应急管理能力的现代化已经刻不容缓，社会对应急管理专业人才的需求日益迫切。但无论是在党政机关，还是在企事业单位中，都极度缺乏具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力的应急管理专业人才。全国范围内在本科教育阶段开展应急管理专业教育的院校和招生人数较少，显然难以满足有关部门、企业和社会的需求。  党政机关、事业单位、社会团体等公共部门对于应急管理人才的需求非常突出。在2020年应急管理部所属11家事业单位的公开招聘考试中，合计招考134名工作人员，其中应急管理部国家减灾中心在职位简介中明确岗位内容为灾情监测预警、灾情统计分析和灾情监测分析，福建省多个地市都安排了与应急管理工作直接相关的招聘岗位（其中漳州市应急指挥中心10人，三明市应急管理局8人，福州市应急管理局应急指挥中心9人）。  在此背景下，我院申请设置应急管理专业，顺应社会发展对该专业人才的需求，培养能够树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，将具有广阔的就业前景，不仅限于省（部）、市、区（县）、镇（乡、街道）等各级政府的应急管理部门或机构，还可以在卫生、疾控、公安、气象、环保、水利、市场监管、海关、自然资源、消防、地震、外交、保险等政府部门以及医院、大型国有企业等单位从事应急预防与应急处置等方面的工作，也可以在咨询、培训等行业自主创业，或者选择继续深造。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | | 年度计划招生人数 | 50 |
| 预计升学人数 | 1 |
| 预计就业人数 | 49 |
| 福州市应急管理局应急指挥中心 | 7 |
| 厦门市应急指挥中心 | 7 |
| 泉州市应急管理局 | 7 |
| 莆田市应急管理局应急指挥中心 | 3 |
| 漳州市应急指挥中心 | 7 |
| 龙岩市应急管理局 | 4 |
| 三明市应急管理局 | 4 |
| 南平市应急管理局 | 4 |
| 宁德市应急管理局 | 4 |
| 平潭综合实验区 | 2 |

4.教师及课程基本情况表

* 1. **教师及开课情况汇总表**（以下统计数据由系统生成）

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 29 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 8 |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 16 |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 22 |
| 具有博士学位教师数及比例 | 8 |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 6 |
| 36-55 岁教师数及比例 | 21 |
| 兼职/专职教师比例 | 100%专职 |
| 专业核心课程门数 | 7 |
| 专业核心课程任课教师数 | 14 |

* 1. **教师基本情况表**（以下表格数据由学校填写）

| **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **拟授**  **课程** | **专业技**  **术职务** | **最后学历**  **毕业学校** | **最后学历**  **毕业专业** | **最后学历**  **毕业学位** | **研究**  **领域** | **专职**  **/兼职** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 谢子传 | 男 | 1964.08 | 公务员制度、应急决策理论与方法 | 教授 | 西南政法大学 | 政治学 | 硕士 | 公共政策与公安政策 | 专职 |
| 李俊逢 | 男 | 1963.04 | 公共危机管理、大学生创新与实践 | 教授 | 福建师范大学 | 政治教育 | 学士 | 应急管理与公安管理 | 专职 |
| 李富声 | 男 | 1971.09 | 应急管理学、公共卫生应急管理、风险评估与管理 | 教授 | 中国政法大学 | 应急管理 | 学士 | 社会治安法治、社会治安系统工程、社会治安大数据 | 专职 |
| 吴仲柱 | 男 | 1969.12 | 政治学原理 | 教授 | 华东师范大学 | 政治教育 | 学士 | 马克思主义理论、党史与公安史、台湾问题 | 专职 |
| 林强 | 男 | 1967.06 | 公共关系学、公共事业管理概论、形势与政策 | 教授 | 中央党校 | 应急管理 |  | 思想政治教育 | 专职 |
| 张 翼 | 女 | 1975. | 大学语文 | 教授 | 福建师范大学 | 现当代文学 | 博士 | 公安文书 | 专职 |
| 李延军 | 女 |  | 宪法学、应急管理法律法规 | 教授 | 西南政法大学 | 法律 | 学士 | 刑法与刑事诉讼法研究 | 专职 |
| 张小平 | 男 | 1973.01 | 中国近现代史纲要、公共伦理学 | 教授 | 福建师范大学 | 宗教学 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 胡滨亭 | 男 | 1972.02 | 公共关系学、危机心理干预、形势与政策 | 副教授 | 福建师范大学 | 思想政治教育 | 学士 | 公安管理与公安政工 | 专职 |
| 余晓青 | 女 | 1978.12 | 应急沟通与舆情管理、网络舆情的应对与处置、灾害学基础 | 副教授 | 福建师范大学 | 马克思主义中国化 | 博士 | 公共管理 | 专职 |
| 谢金生 | 男 | 1973.04 | 危机心理干预 | 副教授 | 南京大学 | 汉语语言文学 | 博士 | 警察公共关系 | 专职 |
| 李晓恋 | 女 |  | 运筹学、国家安全概论、信息安全素养、应急管理信息技术与系统 | 副教授 | 中国科学技术大学 | 安全科学与工程 | 博士 |  |  |
| 黄子鸿 | 女 | 1984.05 | 地方政府学、灾害风险管理 | 副教授 | 福建师范大学 | 应急管理 | 硕士 | 公共管理与公共政策 | 专职 |
| 方朝平 | 男 | 1973.08 | 经济学原理 | 副教授 | 北京师范大学 | 国民经济管理 | 学士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 孔庆梅 | 女 |  | 应急管理法律法规 | 副教授 | 西南政法大学 | 刑法学 | 硕士 | 刑法与刑诉法 | 专职 |
| 郑会青 | 女 | 1981.08 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 副教授 | 福建农林大学 | 农业经济管理 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 王伟 | 男 | 1979.11 | 灾害学基础、应急管理案例分析、应急预案编制与演练 | 讲师 | 北京大学 | 应急管理 | 博士 | 公共管理 | 专职 |
| 林嗣杰 | 男 | 1991.06 | 中外管理学经典选读、管理思想史 | 讲师 | 福州大学 | 旅游管理 | 博士 | 警察心理与行为 | 专职 |
| 郑陈璐 | 女 | 1985.02 | 应急管理学、应急数据分析与挖掘、应急沟通与舆情管理 | 讲师 | 厦门大学 | 管理科学 | 博士 | 数据挖掘、舆情分析 | 专职 |
| 付健行 | 男 | 1988.04 | 中国近现代史纲要 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义中国化研究 | 博士 | 马克思主义中国化 | 专职 |
| 陈槟城 | 男 | 1980.05 | 管理学原理、灾害风险管理、现场急救 | 讲师 | 福建师范大学 | 应急管理 | 硕士 | 应急管理理论与实务 | 专职 |
| 李梦璐 | 女 | 1988.10 | 公共关系学、公共事业管理概论、应急冲突与指挥、公共危机管理 | 讲师 | 福建师范大学 | 应急管理 | 硕士 | 警察公共关系 | 专职 |
| 陈淑珍 | 女 | 1984.05 | 风险评估的理论与方法 | 讲师 | 福建师范大学 | 思想政治教育 | 硕士 | 思政与公共管理 | 专职 |
| 张斌 | 男 | 1989.11 | 应急管理信息技术与系统、大数据与国家治理 | 讲师 | 福州大学 | 计算机应用技术 | 硕士 | 计算机应用 | 专职 |
| 王欢欢 | 女 | 1988.10 | 应急决策理论与方法、危机运作管理、防灾、减灾与救灾管理 | 讲师 | 厦门大学 | 应急管理 | 硕士 | 公安管理、组织行为 | 专职 |
| 沈燕梅 | 女 | 1990.01 | 群体性事件的应对 | 讲师 | 福建师范大学 | 社会工作 | 硕士 | 基层社会治理 | 专职 |
| 江嗣满 | 男 | 1975.08 | 马克思主义基本原理概论 | 讲师 | 福建师范大学 | 中共党史 | 硕士 | 马克思主义理论；党史党建 | 专职 |
| 汪铭芳 | 女 | 1977.03 | 马克思主义基本原理概论 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义哲学 | 硕士 | 马克思主义理论 | 专职 |
| 张朝丽 | 女 | 1983.11 | 思想道德修养与法律基础 | 讲师 | 福建师范大学 | 马克思主义理论 | 硕士 | 马克思主义理论；法学 | 专职 |

* 1. **专业核心课程表**（以下表格数据由学校填写）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 应急管理学 | 48 | 3 | 李富声、郑陈璐 | 2 |
| 灾害学基础 | 48 | 3 | 余晓青、王伟 | 2 |
| 灾害风险管理 | 48 | 3 | 黄子鸿、陈槟城 | 3 |
| 应急决策理论与方法 | 48 | 3 | 谢子传、王欢欢 | 5 |
| 应急管理信息技术与系统 | 48 | 3 | 李晓恋、张斌 | 4 |
| 应急管理法律法规 | 32 | 2 | 李延军、孔庆梅 | 3 |
| 公共危机管理 | 32 | 2 | 李俊逢、李梦璐 | 4 |

5.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李富声 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 社会治安系统工程与治理研究所所长 |
| 拟承担课程 | 应急管理学、公共卫生应急管理、风险评估与管理 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1994年7月，中国政法大学，应急管理专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 社会治安法治、社会治安系统工程、社会治安大数据 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等 | | **一、教育教学改革研究**  （一）主持2020年福建省本科高校教育教学改革研究重大项目“SPCA+SPOC智慧教学模式探索与实践”（FBJG20200033）。  （二）主持2021年新文科研究与改革实践项目“SPCA教育教学管理机制研究与实践”（闽教高〔2021〕21号）  （三）主持福建省第二批高校网络课程研制项目“《治安案件查处》网络课程”（闽教高[2004]135号）  （四）主持公安部应用创新项目“居于电子签名和PKI身份认证的网上办案、执法监督与教学系统”（公科研[2005]246号）  **二、获奖情况**  参研学院项目“实施质量工程战略，构建公安专业人才培养新模式”，成果被福建省教育厅授予第六届高等教育省级教学成果奖二等奖。  **三、出版教材**  （一）独立编著《治安案件办理能力训练教程》，中国人民公安大学出版社，2013年2月版。  （二）主编《治安案件答疑》（公安办案答疑系列丛书），中国科学文化音像出版社，2015年11月版。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | **一、科学研究**  （一）主持公安部应用创新项目“居于电子签名和PKI身份认证的网上办案、执法监督与教学系统”（公科研[2005]246号）  （二）主持福建省社科规划项目“治安管理处罚法实施问题研究”（2006B2003）  （三）主持福建省第二批高校网络课程研制项目“《治安案件查处》网络课程”（闽教高[2004]135号）  （四）主持教育部课题子课题“高职高专教育政法（公安）类治安管理专业人才培养规格和课程体系改革、建设的研究与实践”（Ⅱ－16－1）  （五）参研福建省法学会重点项目“构建社会治安防控体系,促进‘平安福建’建设法律问题研究”  （六）参研福建省社科规划项目“社会治安综合防控体系研究”（2006B2002）  （七）参研公安部项目“建设社会治安综合防控体系研究”（公情报[2006]2号）  （八）参研福建省政法委委托项目“建设‘平安福建’犯罪控制对策研究”（闽委政发[2005]40号）  （九）参研北京市社科规划基金重点项目“平安奥运研究”  （十）参研公安部项目“我国反恐怖工作协调机制研究”  （十一）参研教育厅项目“高等教育自学考试公安管理专业建设研究”  （十二）参研福建省社科规划项目“建立健全农村应急管理机制研究”  （十三）参研学院项目“实施质量工程战略，构建公安专业人才培养新模式”（成果被福建省教育厅授予第六届高等教育省级教学成果奖二等奖）  （十四）参研宁德市公安局委托项目“警民互动式透明办案系统（治安案件）”  （十五）主持2012年福建省教育厅A类社会科学研究项目“社会治安执法系统模拟研究”（JA12352S）  （十六） 2015年福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划“新时期推进社会治安综合治理研究”（闽教科〔2015〕54号）  （十七）主持2018年省发改委重点选题项目“社会安全大数据评估系统”（闽发改数字〔2018〕770号）  （十八）主持2020年度省社科规划特别委托省人大常委会立法基地专项课题“与电动自行车相关的法律问题研究”（FJ2020TWRD002）  （十九）主持2020年福建省本科高校教育教学改革研究重大项目“SPCA+SPOC智慧教学模式探索与实践”（FBJG20200033）  （二十）主持2021年新文科研究与改革实践项目“SPCA教育教学管理机制研究与实践”（闽教高〔2021〕21号）  （二十一）主持省新型智库2021年重大研究课题（党代会研究课题）“建设更高水平的平安福建研究”（21MZKB11）（闽智办〔2021〕4号）  **二、近5年发表相关论文**  （一）国家治理视域下《治安管理处罚法》第二章修订的思考，《福建警察学院学报》2020年第2期，独撰。  （二）安全治理数字化转型的建议，《智库专报》（2021年10月12日），省领导肯定性批示  （三）数字化转型护航平安中国建设，《公安内参》（2022年3月2日，2022年第9期，“学习贯彻党的十九届六中全会精神”特别专栏） | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 40万元 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 138万元 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 《治安学导论》32学时/学期，共96学时；《治安案件查处》48学时/学期，共96学时。 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24人次 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 谢子传 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 公安管理系副主任 |
| 拟承担课程 | 公务员制度、应急决策理论与方法 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1997年7月，西南政法大学，政治学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 公安政策 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等 | | **一、教育教学改革研究**  主讲的《公安管理学》为省级在线精品课程，省级线上一流课程。  **二、获奖情况**  （一）论文《新兴媒体时代的网络舆情引导方略》获福建省社科界2012年学术年会“公共安全管理与福建跨越发展”分论坛优秀论文一等奖（2012.11）。  （二）论文《标准·模式·卓越——警察类专业综合改革与建设构想》获学院学科与专业建设研讨会优秀论文二等奖（2013.11）。  （三）论文《事件·话题·话语权：基于大数据平台系统的网络舆情处置的主要节点及其内在逻辑》获福建省社科界2019年学术年会“新中国70年与区域公共管理创新”分论坛优秀论文二等奖（2019.11）。  **三、研究论文**  谢子传. 高校专业类课程思政建设论略——以应急管理专业为例[J].福建警察学院学报，2021，1：1-9 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | **一、科学研究**  （一）谢子传（第二作者）《现代化发展与社区公共安全管理研究》公安部金盾图书奖三等奖（2003.11）。福建省第五届社会科学优秀成果三等奖（2003.11）  （二）谢子传（独著）《治安管理法学》获校第四届科研成果优秀专著二等奖（2004.10）  （三）谢子传（独著）《公安政策分析》，2015年12月，中国检察出版社，ISBN978-7-5102-1533-9，36.5万字。  **二、近5年发表相关论文**  谢子传. 高校专业类课程思政建设论略——以应急管理专业为例[J].福建警察学院学报，2021，1：1-9 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 0.5万元 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 0.5万元 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 公共政策学，48学时  公务员制度，36学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24人次 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李俊逢 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 教研室主任 |
| 拟承担课程 | 公共危机管理、大学生创新与实践 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1986年6月毕业于福建师范大学政教系 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 公安管理学 、公安领导学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等 | | 1. **教育教学改革研究**   **课题:** 借鉴BOT模式，构建练学控一体化的警察院校学生实习在线开放平台  2018年福建省教育厅“十三五”教育科学规划本科高校教改专项，主持人   1. **出版教材：**   《警务创新教程》中国人民公安大学出版社ISBN 978-7-5653-3537-9 2019年 副主编  **三、研究论文**  福建警察学院警务专项课题：“放管服”改革福建公安模式的实证研究 课题编号：JW201703 2017年 主持 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | 1. **科学研究**   共计完成教材编写和编著25万字，担任副主编5部。  **1**、21世纪公安高等教育系列教材．公安管理《当代公安领导学》中国人民公安大学出版社 2001.08出版 担任副主编。  2、21世纪公安高等教育系列教材．公安管理《当代公安管理学》 中国人民公安大学出版社2001.08出版 担任副主编 。  3、新世纪警官培训系列教材《现代公安管理学》群众出版社。2002.07  担任副主编  4、公安高等教育本科系列教材《公安管理学》中国人民公安大学出版社。2008.03担任副主编。  5、公安高等教育本科系列教材《公安人力资源管理概论》中国人民公安大学出版社。2007.08 担任副主编。  二、2007年10月经考核被福建师范大学学位评定委员会聘请为公共管理硕士专业学位研究生指导老师，培养和指导毕业8名硕士生。  三、先后担任过5门课专业课程的教学任务，主持或参加8项省级、院级课题研究，在各类期刊发表过论文15篇，担任副主编或参与10部部级教材的编写工作。  四、2021年撰写《新时代领跑“枫桥式公安派出所”创建的福建范式》论文获中国应急管理学会公安管理分会学术三等奖 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 2 万元 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 1 万元 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 2021年《应急管理学概论》64学时  2020年《公务员制度》32学时、《公共危机管理》32学时  2019年《行政领导学概论》 64学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24 人次 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 余晓青 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | | 副教授 | 行政职务 | | 教研室副主任 |
| 拟承担课程 | 应急沟通与舆情管理、网络舆情的应对与处置、灾害学基础 | | | 现在所在单位 | | 福建警察学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | | 博士，2019年6月毕业于福建师范大学，马克思主义中国化研究专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | 意识形态安全、网络舆情治理 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等 | | **一、教育教学改革研究**  1、主持：2020年院级教育教学改革研究项目：“应急管理专业应用创新型本科人才培养模式研究”（JG202015）  2、主持：2020年学院课程思政教育教学改革项目“《政府经济学》课程思政教学模式建构与实践”（JGKCSZ202009）  3、主持：教育部2021年第二批产学合作协同育人项目“应急管理专业应用创新平台建设研究”（ 202102487042）  4、参与福建省教育科学专项研究项目（重点项目）《两岸比较与合作视域下新建本科院校转型路径研究》（FJJKHX15-041）  **二、获奖情况**  2013年11月获得学院学科与专业建设研讨会优秀论文二等奖。  **三、研究论文**  余晓青：新建本科院校应急管理专业实践教学体系理论与实践[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2012年第6期 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | **一、科学研究**  1、主持福建省软科学项目《社会组织参与生态文明建设的作用机制和路径研究》（2016R022）  2、主持福建省中青年教师教育科研项目《新时代意识形态网络舆情治理研究》（JAS180612）  3、福建省中青年科研A类项目《社会组织在生态文明建设中的作用研究》(JAS14332)  4、主持福建省教育厅人文社科A类课题《和谐海西视域下的社会组织管理创新》(JA12353S)  5、主持2020年度福建省高校以马克思主义为指导的哲学社会科学学科基础理论研究项目意识形态网络舆情发展态势跟踪研究（JSZM2020043）  6、主持福建警察学院学习贯彻十九大报告专项调研课题《基于意识形态安全的网络舆情治理研究》（GL201807）  7、主持2021年福建警察学院警务专项课题治理现代化视域下警务机制创新探析——“漳州110”实践启示（JW202108）  8、参与国家社科基金一般项目《中国特色互联网治理的实践路径研究》19BKS057  9、参与福建省社会规划重点项目《习近平生态文明思想与实践研究》(18KXSS21)  10、国参与家体育总局哲学科学研究项目《基于政府职能转变的我国体育社会组织发展对策研究》（2198SS15085）  **二、近5年发表论文**  1、余晓青：新时代意识形态网络舆情治理探析，《马克思主义研究》（权威期刊，CSSCI），2019年第3期；  2、余晓青：政府网络治理能力现代化:动因、目标及路径，《电子政务》（CSSCI拓展版），2017年第10期；  3、余晓青：意识形态网络舆情应对机制研究，《南京邮电大学学报（社会科学版）》，2021年第5期；  4、余晓青：意识形态网络舆情的内涵及其治理的特征分析《大连海事大学学报（社会科学版）》2020年第2期；  5、余晓青：新时代主流意识形态网络阵地建设探析，《攀枝花学院学报》，2021年第6期；  6、余晓青：意识形态网络舆情治理现代化探析《中共四川省委党校学报》2020年第3期。  **三、论文获奖情况**  1、2020.5 获得福建警察学院2018-2019年学年核心期刊论文奖；  2、2019.12“基于意识形态安全的网络舆情治理研究”获中国应急管理学会论文二等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | | 2万元 | | | 近三年获得科学研  究经费（万元） | | | 6.1万元 | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | | 政府经济学64时  人力资源开发与管理48学时 | | | 近三年指导本科毕  业设计（人次） | | | 24人次 | |

6.教学条件情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实  验设备总价值（万元） | | 300.0768 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 327 |
| 开办经费及来源 | | 财政拨款、教育收费和其他资金。 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | | 10943.38元 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等） | | 32个 | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | **一、保障措施**  以公安管理系为责任主体，专业建设纳入学院专业发展重要议程，建立经费保障机制，未来5年持续投入500万专项资金为专业建设提供资金保障。 **二、师资队伍建设**  通过内培外引，团队教师5年内博士比例达到60%，双师双能型教师比例100%，建成“应急管理基础理论”、“国家治理体系与治理能力创新”、“网络舆情”、“应急指挥”等4个教学团队，晋升高级职称5人。  **三、课程建设**  围绕专业核心课程，开展“金课”建设，突出课程思政，推动线上教学、案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。强化实践教学，专业课实践课时达到40%以上，编写核心课程实训教材3本，实验实训内容充分提炼科研成果和公安实战中的典型案例。《公安管理学》课程被评为省级一流线上课程。  **四、教学科研与实训平台建设**  持续投入建设教学、科研平台、实习基地，推进与应急管理部门的合作。5年内拟投入500万元扩建或新建专业模拟实验室、电子沙盘推演实验室，建成10个以上毕业实习基地，为开展实习、实训和科学研究提供支撑，将“福建省大数据公共安全研究所”建成福建省级科研平台。  **五、产学研合作**  充分利用文教专家和应急管理政策，开展产学研合作研究，充分吸取国内外应急管理工作最新研究成果。构建有中国特色的应急管理学科，培养风险意识强，政治素质过硬，在自然灾害、事故灾难、公共卫生、社会安全和国际交往等领域具备应对各种突发性事件能力的应急管理人才，服务于国家应急管理体系和应急管理能力现代化的战略目标。 | | | |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数 量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
| 交换机（网络交换） | 华为 5720-32P-EI-AC | 6 | 2016 | 7140 |
| Web应用防护抗攻击系统 | 远江盛邦W1000/v4.0 | 1 | 2016 | 58000 |
| 网络舆情分析实测系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 295000 |
| 网络舆情分析教学系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 133000 |
| 网络舆情分析协同编辑系统 | 定制开发 | 1 | 2016 | 148000 |
| 系统上线安全测试 | 定制服务 | 1 | 2016 | 28000 |
| 服务器 | 曙光 I620-G20 | 4 | 2016 | 214000 |
| 存储系统 | 曙光DS800-G25 | 1 | 2016 | 139000 |
| 不间断电源 | 山特SANTAK C10KS | 1 | 2016 | 32000 |
| 台式计算机 | 联想 启天M4550-D601  （显示器：E2223swA） | 6 | 2016 | 30000 |
| 17寸LCD控制端 | 蓝宝：AS-7108ULG | 1 | 2016 | 4800 |
| 防火墙 | 黑盾：V3.5/HD-FW- VPN-131-1 | 1 | 2016 | 38500 |
| Web应用防护抗攻击系统 | 远江盛邦：W1000/v4.0 | 1 | 2016 | 58000 |
| 千兆交换机 | 锐捷：RG-S5750-28gt-S | 1 | 2016 | 4300 |
| 服务器机柜 | 世联：S42U | 1 | 2016 | 4000 |
| 投影机 | 日立：HCP-839X | 1 | 2016 | 8600 |
| 投影幕 | 视美佳：SMJ-100 | 1 | 2016 | 800 |
| 舆情分析师培训平台 | 定制开发 | 1 | 2019 | 98500 |
| 中心大数据展示系统 | 定制开发 | 1 | 2019 | 49000 |
| 网络舆情检测系统 | 定制开发 | 1 | 2019 | 89000 |
| 公安政策研判与涉警网络舆情案例库建设 | 定制服务 | 1 | 2019 | 118500 |
| 台式计算机 | 宏碁acer Veriton D430 5213 | 122 | 2016 | 36478 |
| 云桌面平台服务终端一体机 | H3C UIS-CLASS-65 | 2 | 2018 | 204000 |
| 云桌面平台教学管理（软件） | H3Cloud Class V1.0 | 1 | 2018 | 23000 |
| 云桌面平台瘦终端 | H3C C200E | 55 | 2018 | 121000 |
| 千兆交换机 | 升腾G1024G | 9 | 2019 | 17100 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台计算存储设备 | YS-ValueData-SN | 3 | 2019 | 143376 |
| 智慧融合控制台 | IPCS-1080 | 1 | 2019 | 11589 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台机柜设备 | G2.6942 | 1 | 2019 | 3485 |
| 云桌面智能融合管控服务器 | 升腾F60 | 1 | 2020 | 42330 |
| 综合布线配线实训装置 | HCR-SZ11 | 1 | 2019 | 13860 |
| NEC投影仪 | NP-CR5300H | 4 | 2019 | 79920 |
| 电脑主机（组装机） | 组装 | 3 | 2019 | 44910 |
| 标签打印机 | 标签打印机 | 1 | 2019 | 1000 |
| 智能UPS | 智能UPS | 1 | 2019 | 3680 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台虚拟化设备 | YS-ValueData-VN | 3 | 2019 | 143376 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台交换机设备 | S5120V2-28P-L1 | 1 | 2019 | 7965 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台资源调度设备 | YS-ValueData-NN | 1 | 2019 | 57748 |
| 数据挖掘与大数据分析实验平台管理控制设备 | YS-ValueData-MN | 1 | 2019 | 57748 |
| 熔接机 | HDG010 | 1 | 2019 | 33720 |
| 教研分组研讨设备 | HZ55H55 | 4 | 2019 | 9756 |
| 监控用液晶显示器 | L55M5 | 1 | 2019 | 1950 |
| 网络硬盘录像机 | DH-NVR5864-4KS2 | 1 | 2019 | 6500 |
| 交互智能平板 | F86EA | 1 | 2019 | 28675 |
| 教室中控设备 | MC2000N | 1 | 2019 | 6173 |
| 智慧融合控制台 | IPCS-1080 | 1 | 2019 | 11589 |
| 格力空调 | 2匹冷暖 | 1 | 2019 | 4100 |
| 格力空调 | 3匹柜式冷暖 | 4 | 2019 | 20400 |
| 台式计算机 | 戴尔3640 | 1 | 2020 | 22700 |
| 手写板 | CTL-6100WL | 15 | 2020 | 22500 |
| 教学一体机 | H86EC | 1 | 2021 | 24500 |
| 影像编辑数据工作站 | 定制 | 50 | 2021 | 237500 |

7.申请增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）   1. 一、申请增设专业的主要理由   （一）是贯彻落实党中央方针，适应推进国家治理体系和治理能力现代化的需要  应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担着防范化解重大安全风险、及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负着保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。做好风险研判、预警、应对等工作，增强基层应急管理能力，是推进基层治理现代化的重要内容，对于夯实党长期执政和国家长治久安的基层基础具有重要意义。习近平总书记在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话中指出：“这次疫情是对我国治理体系和能力的一次大考，我们一定要总结经验、吸取教训。要针对这次疫情应对中暴露出来的短板和不足，健全国家应急管理体系，提高处理急难险重任务能力。”  国家正面临日益增多的突发事件的挑战，急需健全应急管理体系和提高应急管理能力。作为国家应急能力建设重要基础工程的应急管理专业人才培养，更是被高等教育界、政府部门广泛关注。 因此，我校增设应急管理专业实际上是顺应了经济社会发展对该专业人才的需求。这同时也意味着应急管理专业的毕业生将具有广阔的就业前景，不仅限于各级政府的应急管理部门，还可以在咨询、培训等行业自主创业。  （二）是当前全国应急形势对学校人才培养的现实需求  进入新世纪以来，我国突发事件的种类、频率和影响程度增加。损失严重、影响长远的有2003年“非典”、2008年初南方雨雪冰冻灾害和“5.12”汶川地震、 2009年“7.5”新疆打砸抢事件、2010 年“4.14”青海玉树地震、2012年“7.23”温涌动车事故、2014年“3.1”昆明火车站暴恐事件、2015年“8.12”天津港特别重大火灾爆炸事故、2019 年“3.21” 江苏响水特别重大爆炸事故等。尤其是2019年12月突发的新型冠状病毒（COVID-19）疫情，截至2022年4月30日，已造成全球624万余人死亡、近5.1196亿人感染，全球经济遭受重创。政府对应急管理重要性的认识和对高效应急管理的欲望提升，加强对突发事件的管理成为政府无法回避的现实问题。  自 2018 年 3 月国家成立应急管理部以来，各级地方政府组成部门均对应地设立了应急管理厅（局），过去由多个部门承担的应急工作、消防工作、安全生产、抗震救灾、防洪抗旱、森林灭火、防灾减灾等工作统一归口到应急管理部门。显而易见，应急管理部门的工作覆盖面广、内容庞杂、不可预见性强、社会关注度高。而且，一旦发生突发事件，应急管理部门必须及时响应、靠前参战。但现有的政府应急管理人员，系统接受过应急管理知识与技能学习的少，科班出身的少之又少，多数管理人员靠的是经验积累。福建警察学院作为我省公安机关高素质专业人才的培养基地，面对如此迫切的人才需求形势，应积极推动本专业的建设和发展，开办应急管理工作专业，培养该专业人才满足各级单位现实需求势在必行。  （三）是学科专业体系完善与发展的内在要求  目前我校虽然在行政管理专业和各公安相关专业中开设了一些应急管理方面的课程，在一定意义上能够弥补应急管理人才专业培养缺失的问题，但是应急管理是针对突发事件进行的技术与管理活动，而突发事件涉及行业面广，包含公共卫生、食品、气象、地质、土木、水利、交通、运输、航空、消防、网络、金融、能源、传媒、公共管理等与人类生活息息相关的各个行业，其危险源、诱因、突发事件类型多种多样，应急救援与处置的技术、装备、指挥程序可谓千差万别，具体开展应急管理活动时涉及管理学、工学、心理学、医学、传播学、经济学、社会学、法学、计算机科学等众多学科和知识体系，所以，应急管理属于典型的交叉学科，并与生产实践活动联系紧密，应用性特点显著。应急管理类专业人才培养和学科专业体系建设是国家应急能力体系建设的重要基础工程。需要充分理解应急管理的多学科交叉性质和应用性特点，践行多学科交叉融合，牢固树立面向社会需要办学的理念，着眼应急工作实际，直面突发事件，突出课程的实用性，强化应急能力训练，针对突发事件的监测预警、应急预备与响应、灾害恢复与重建培养应用型人才，才能把握好应急管理类专业的人才培养质量和提升应急管理专业的整体水平。  二、支撑专业发展的学科基础  （一）学科专业建设成果显著  福建警察学院以公安学、公安技术学科为支撑，兼顾法学、工学、管理学等，形成不断优化的学科专业体系。现有公安学、公安技术为省级重点学科，作战指挥学为福建省新建本科高等学校重点学科。开设有法学、侦查学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、警务指挥与战术、监狱学、国内安全保卫、交通管理工程、网络安全与执法等13个本科专业。其中刑事科学技术、侦查学为首批国家级一流专业建设点，治安学、经济犯罪侦查、警务指挥与战术为福建省级一流专业建设点，刑事科学技术也是国家级特色专业建设点、公安部重点专业建设点，侦查学、治安学为省级特色专业建设点，经济犯罪侦查、监狱学为福建省高等学校服务产业特色专业建设点。学校教学成果先后获国家级一等奖1项，省部级特等奖1项、一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项；获省级本科高校教育教学改革项目立项28项，其中重大项目5项；建成省级精品在线开放课程3门、省级一流本科课程5门；学校有教育部教学指导委员会委员2人。  （二）教学科研平台建设成绩斐然  学校有福建省本科教学团队3个，福建省级实验教学中心4个，福建省级科研平台8个，是公安部警务实战训练基地、公安部物证鉴定中心刑事科学技术专业训练基地、福建省司法鉴定人培训基地。学校积极承办东南亚、中东、非洲、南美洲等地区15个国家外警培训班，多次出国执行援教任务，有力地服务“一带一路”建设。学校在教学改革、警务实战训练、重大活动安保中表现突出，公安部给学校记集体一等功4次、二等功1次。  （三）师资队伍、课程建设等专业基础条件成熟  公安管理系现有专任教师29人，在年龄、学历、职称等方面已形成较为合理的结构和教学梯队。从职称来看，有教授8人，副教授8人（高级职称占55%），讲师13人；从学位来看，博士8人，硕士14人（硕士及硕士以上占76%），学士7人；从年龄来看，45岁以上12人，30～45岁的中青年骨干9人，30岁以下1人（45岁以下的占58%）。有4位教师被福州大学、福建师范大学、福建农林大学等省属重点高校聘为硕士生导师。特别值得一提的是，本专业专任教师中有三名不同方向的学科带头人，在各自的学术领域都有较高的学术造诣。在他们的带领下，全系教师团结向上，不断创新和开拓进取，取得了比较丰硕的学术和教学改革成果，能够胜任应急管理本科专业的教学和科研工作。  与应急管理专业比较相近的行政管理专业是我院较早开设的本科专业之一，其培养方案中有涉及《公共危机管理》与《公共安全管理》的相关专业必修课程。作为公安院校，我校多年来形成独特的办学特色，积累了丰富的应急管理教学、科研、实训基础。在历年行政管理专业培养方案的调整过程中，专业方向突出公共安全管理、应急管理方面的人才培养特色。在培养学生应急管理能力的基础上，也着力提升学生的应急决策、风险识别与评估、风险沟通和应急预警、应急处置等应急管理和风险治理能力。  目前，我系开设了应急处突与指挥、国家安全概论、公共危机管理、风险评估与管理、网络舆情的应对与处置、应急管理案例分析、现场急救、危机心理干预等相关课程。其中，公安管理学课程上线“国家智慧教育公共服务”平台，并成为省级“金课”。此外，我系拟采购“应急指挥决策互动教学软件”，并已成立“舆情研究中心”，与舆情监控、应急管理相关业务部门合作密切，为舆情分析提供智库作用，这些奠定了开设应急管理专业的良好基础。  三、专业建设发展的总体思路和具体目标  （一）总体思路。坚持以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，紧抓新时代高等教育改革发展的良好机遇，以学科专业建设为龙头，以教学质量提升工作为中心，以师资队伍建设为依托，创新人才培养模式，构建有鲜明时代特色的应急管理课程体系，实现教学内容、教学方法和教学手段的现代化；使应急管理专业得到更快更大的发展，满足培养新时代应用型应急管理工作专门人才的需要。  （二）具体目标  1.应急管理学科建设水平显著提升。对标一流学科建设标准，依托公安管理研究所、公安舆情研究中心等科研机构平台，整合专业专任教师与教官的力量，紧紧围绕着应急管理专业及其主干学科的基础理论、国家治理体系与治理能力现代化的热点与难点问题，开展集体攻关，形成一批具有突出影响力的学科建设成果。力争在5到10年间将应急管理专业建设成省内有鲜明特色的品牌专业。  2.师资队伍结构进一步优化。进一步扩大师资规模，优化师资年龄与专业结构，推进教师知识更新，提升教师应急管理实践能力，强化教师教学水平。完善师资培养制度。经过5年的努力，达成如下具体目标：一是本专业专任教师由目前的29名达到35人以上；通过引进、鼓励在职深造，实现中青年教师博士学位比例达50%以上；三是进一步优化专任教师的职称结构，教授保持在10名以上，副教授达到10名以上，联合培养硕士生导师达到10名以上；四是完善教师深入实战部门锻炼制度，鼓励教师下派锻炼；五是培养一批中青年骨干教师和学科带头人；六是进一步充实外聘教师队伍，聘请应急管理研究领域或实践部门的知名专家、行家里手为客座教授、教官和名誉教授，建立和完成外聘专家库。  3.课程建设水平迈上新的台阶。以应用型应急管理工作人才培养为目标，不断完善课程建设体系，融业务培养与素质教育于一体，知识教育与能力培养相结合。在课程教学设计中合理融入思政内容，构建“课程门门有思政，教师人人讲育人”的全员、全过程、全方位的思政育人格局。围绕专业核心课程，开展线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践一流课程建设。不断推动案例教学、情景教学、虚拟仿真等多种教学手段和技术的综合运用。同时，建设和完善教辅资源库，重点抓好应急管理专业实训资料建设，进一步凸显教学贴近应急实战的特色。  4.实践教学建设。具体目标是，加强实践教学基地的管理和建设，巩固已有实践教学基地，物色、建立新的基地，充分发挥基地在教学、科研方面的作用，建立健全教学、科研与基地实战良性互动机制；进一步强化学年论文和毕业论文工作管理，完善相关制度，激发教师、学生两个方面的积极性，从而确保学年论文和毕业论文的质量；强化见习和毕业实习的管理，提高见习和实习效果。  5.学术研究。具体目标是，深化理论研究，深入分析现实中的问题，并为公安部门决策提供有分量的调研报告，提高学术研究的影响力；继续巩固在学校和省部厅级科研立项上取得的成绩，保持每年立校级项目3～4项，厅级以上项目2～3项；整合系里及学校的科研力量，扩大研究团队规模，集体攻坚，在现有基础上，力争新申报成功省部级以上科研项目2～4项；提高科研成果的质量，积极申报各种科研奖励。 |

8.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）   1. **培养目标**   本专业培养具有优秀人文科学素养、宽厚专业基础，强烈职业责任感、开阔国际视野，且具备战略思维、系统思维、创新思维和大局思维及应急实战能力，要求掌握现代公共管理理论、方法和技术，通过社会科学以及应急管理知识和技能的学习与训练，培养具备跨学科的知识底蕴、风险意识强、政治素质过硬的应急管理人才。适应国家公共安全战略与应急产业发展需要，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力，能适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社区、社会团体等公共部门从事应急政策制定与分析、应急指挥与决策、应急资源管理、应急救援、信息系统管理、信息咨询、信息分析、数据挖掘等工作的应急管理工作的应用型高素质专门人才。  **二、培养规格**  本专业学生应热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的人文素养和科学素养、健康的体魄和良好的心理。  本专业培养的规格分为知识、能力与素质三个方面。  （一）知识方面  1、思想政治理论知识。掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论，坚持社会主义核心价值观，理想信念坚定，忠于党、忠于国家、忠于人民、敢于担当，具有奉献精神和社会责任感，坚持四项基本原则，通晓党和国家的路线、方针和政策。  2、通识类知识。包括人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创业基础、就业指导等知识。  3、专业类知识。培养具备应急管理专业理论知识及其与应急管理专业相关的政治学、管理学、法学等相关学科的基础知识，了解应急管理学科发展动态，包括学科基础类知识、专业基础类知识和专业知识。  （二）能力方面  掌握认识问题、分析问题和解决问题等基本能力，具备公共管理学科的思维理解能力（政策理解与分析能力、公共事务的认知与分析能力）、计划能力（制订工作计划能力、分解公共任务能力）、组织协调与沟通能力、管理服务能力、公共安全管理能力、应急管理能力、团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力（语言与文字）等专业能力。适应国家公共安全战略与应急产业发展需要，具有良好的科学素养与创新能力，具备预防准备、监测预警、响应处置、事后恢复等环节的决策分析、组织策划、指挥实施能力，能够在韧性城市、安全生产、社会治理等领域从事应急技术与系统研发、应急预案编制与演练、安全管理与应急处置、应急教育与培训等。具备较强的政策分析、应急组织、应急决策、团队协作、应急管理、调查研究以及沟通表达能力。培养具有公共事业管理、应急管理综合理论与技术等学科知识，并擅长掌握应急管理、管理科学与工程、公共管理等理论及方法，能够应用专业理论、知识、方法分析和处理相关应急管理实务、解决实际问题，胜任应急管理宣传、社会舆情分析、突发事件处置、风险评估等工作的专门人才。  （三）素质方面  掌握管理学、政治学、经济学、法学等基础理论和专业知识，掌握社会调查分析、现代信息技术和管理操作技术等基本技能。培养良好的人文素养、社会责任和职业道德，掌握防灾减灾、安全生产、应急救援的专业知识和技能，具备危机意识、系统思维和科学决策能力，熟悉突发公共事件场景、应急预案及规划、应急响应及演练、决策与指挥、组织与协调、执行与监管、资源保障及技术手段等实务，具有政治敏锐性和政治鉴别力，自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立群众观念与组织纪律观念，遵守职业道德规范，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神。具有与从事应急管理相关工作相适应的专业素养和实战意识，保密意识强，并有适应应急管理工作需要的强健体魄和健康心理。  **三、主干学科与核心课程**  （一） 主干学科：公共管理、管理学  （二） 核心课程：管理学原理、应急管理学、运筹学、应急决策理论与方法、应急管理信息技术与系统、灾害风险管理、危机心理学、应急管理法律法规、风险评估的理论与方法、应急数据分析与挖掘、应急沟通与舆情管理、应急预案编制与演练。  **四、学制、总学分**  （一）**学制**：四年。  （二）**总学分**：毕业需修满179学分。其中必修课程111学分（包括公共基础课34学分，专业课77学分）；选修课程36学分（包括公共选修课程10学分，其中公共艺术类2学分，要求修读1门自然科学类公共选修课，跨专业选修课12学分，专业选修课程14学分）；综合实践环节32学分。  **五、毕业要求与毕业学位授予条件**  （一）**毕业要求**：思想政治合格，修完本专业培养方案规定的所有课程和规定的学分，且所得学分的结构符合要求，方可毕业。  （二）**毕业学位授予条件**：取得毕业资格，德、智、体、美、劳考核合格，并达到《中华人民共和国学位条例》和学校规定的授予学士学位的条件，授予管理学学士学位。  **六、应急管理专业培养规格与课程关系表（见附表1）**  **七、课程设置与教学进程计划表（见附表2）**  **八、实践性教学环节（见附表2）**  （一）教学实施过程中，注重实践性教学的开展。  （二）课程实验、实训：一、二、三、四、五、六学期。课内实践教学一览表见附表5。  （三）第一学期安排入学教育与军政训练4周，培养学生组织纪律观念、公共意识和公共服务精神，增强军事素质。  （四）日常参加共建单位应急管理业务实践活动。  （五）社会实践：利用第一学年、第二学年暑假统一组织学生进行社会实践，学生利用返乡期间，就近到当地行政机关、事业单位等参加工作锻炼，增强对应急管理工作的感性认识和提高实际工作能力。第一学年暑假安排社会实践4周，第二学年暑假安排思想政治理论课程实践2周。  （六）第二、四、五、八学期安排劳动教育各1周，增强学生劳动观念。  （七）第七学期安排专业实习16周，组织学生到行政机关一线参加应急管理实践工作，以获得一定的实际工作经历，巩固专业理论知识，培养实际工作能力。  （八）根据本专业实际，学生在第八学期确定选题、开题，完成相关资料、文献收集工作，并完成毕业论文（设计）撰写，保证50%以上的论文（设计）能在实验、实训、实习和社会实践中完成，其中安排两周时间进行论文（设计）答辩。  **九、科学研究能力训练**  （一）举办各类学术讲座，介绍管理学以及其他学科的科研成果与发展趋势。  （二）介绍科研的基本方法，组织、指导学生参加课余学术研究活动。  （三）成立学生科研小组，在教师指导下进行活动，通过撰写课程论文、专题调查报告等学术活动，训练和提升学生的科研能力。  （四）带领高年级学生参加校内外相关科研课题研究，参加大学生创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目，完成部分或阶段任务。  **十、教学时间分配 （见附表3）**  **十一、学时、学分构成表（见附表4）**  **十二、应急管理专业课内实践教学一览表（见附表5）** |

**附表1** **应急管理专业培养基本规格与课程关系表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **专业培养基本规格** | | | | | | | | | | |
| **知识** | | | **能力** | | | | **素质** | | | |
| **掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论，坚持社会主义核心价值观，理想信念坚定，忠于党、忠于国家、忠于人民，敢于担当，具有奉献精神和社会责任感。** | **人文学科知识、社会科学知识、自然科学知识以及创业基础、就业指导等知识。** | **具备应急管理专业理论知识及其相关的政治学、管理学、法学等基础知识，了解应急管理学科发展动态** | **掌握分析问题和解决问题等基本能力，具备公共管理学科的思维理解、计划、组织协调与沟通、管理服务、应急管理、团队合作、表达等能力。** | **具备预防准备、监测预警、响应处置、事后恢复等环节的决策分析、组织策划、指挥实施能力** | **具备较强的 政策分析、应急组织、应急决策、团队协作、应急管理、调查研究以及沟通表达能力。** | **具备应急管理宣传、社会舆情分析、突发事件处置、风险评估等工作能力的专门人才。** | **坚持四项基本原则，通晓党和国家的路线、方针和政策，忠于党、忠于祖国、忠于人民、纪律严明，具有为社会主义事业献身的精神。** | **自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立群众观念与组织纪律观念，遵守职业道德规范。** | **具有与从事应急管理相关工作相适应的专业素养和实战意识，保密意识强。并有适应应急管理工作需要的强健体魄和健康心理。** | **培养良好的人文素养、社会责任和职业道德，掌握防灾减灾、安全生产、应急救援的专业知识和技能，具备危机意识、系统思维和科学决策素养。** |
| 马克思主义基本原理概论\* | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 中国近现代史纲要\* | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| 思想道德修养与法律基础\* | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |
| 形势与政策 | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 大学语文 | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| 行政公文与写作 | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| 大学英语（一） |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语（二） |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语（三） |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 逻辑学 |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| 大学体育（一般身体素质） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 大学体育（武术与健身）\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 大学体育（散打） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 大学体育（专门身体素质） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 军事理论 | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |
| 大学生心理健康教育 | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 大学生创新基础(慕课) |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |
| 劳动教育 | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |
| 大学生职业发展与就业指导(慕课) |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 管理学原理 |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |
| 政治学原理 | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 经济学原理 |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |
| 宪法学\* | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 运筹学\* |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 公共事业管理概论 |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| 公共关系学\* | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |
| 大数据与国家治理 |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |
| 国家安全概论 | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 社会学 |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外管理学经典选读 |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 管理思想史 |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |
| 公务员制度 | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 公共伦理学 |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |
| 应急管理学▲\* |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 灾害学基础▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 灾害风险管理▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 应急决策理论与方法▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 应急管理信息技术与系统▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 应急管理法律法规▲ | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 公共危机管理▲\* |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |
| 应急管理案例分析 |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 地方政府学 | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |
| 风险评估的理论与方法▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 应急数据分析与挖掘▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 应急沟通与舆情管理▲ |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 危机运作管理▲\* |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |
| 应急预案编制与演练 |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |
| 群体性事件的应对 |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |
| 现场急救 |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● |
| 信息安全素养 | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| 应急冲突与指挥\* |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| 公共卫生应急管理\* |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| 计算机应用 |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| 社会调查方法 |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |
| 风险评估与管理 |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |
| 危机心理干预 |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| 防灾、减灾与救灾管理 |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| 网络舆情的应对与处置 |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● |

附表2 应急管理专业课程设置与教学进程计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程模块 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 课内教学 | | | 各学期周时数分配 | | | | | | | | | 开课系部 |
| 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | |
| 总学时 | 理论 | 实验 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |  |
| 实训 |
| 公共基础课 | 思想政治理论 | 必修 | 马克思主义基本原理概论\* | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | | 马克思主义学院 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论\* | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | | 马克思主义学院 |
| 中国近现代史纲要\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 马克思主义学院 |
| 思想道德修养与法律基础\* | 3 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | 马克思主义学院 |
|  | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 马克思主义学院 |
| 文化基础 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 行政公文与写作 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 大学英语（一） | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 大学英语（二） | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 大学英语（三） | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 逻辑学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | | 基础课教学部 |
| 其他 | 大学体育（一般身体素质） | 1 | 32 | 0 | 32 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 警察体育教学训练部 |
| 大学体育（武术与健身）\* | 1 | 32 | 0 | 32 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | 警察体育教学训练部 |
| 大学体育（散打） | 1 | 32 | 0 | 32 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | 警察体育教学训练部 |
| 大学体育（专门身体素质） | 1 | 32 | 0 | 32 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | 警察体育教学训练部 |
| 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 警察体育教学训练部 |
| 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 侦查系 |
| 大学生创新基础(慕课) | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 公安管理系 |
| 劳动教育 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 公安管理系 |
| 大学生职业发展与就业指导(慕课) | 1 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | | 公安管理系 |
| **小计** | **40** | **728** | **580** | **148** | **15** | **11** | **9** | **7** | **2** |  |  | **2** | |  |
| 选修 | 公共艺术类选修课 | 2 | 公共选修课至少8学分(128学时）。其中：公共艺术类2学分，必须修读1门自然科学类公共选修课，公共选修课科目不得与专业选修课科目重叠。 | | | | | | | | | | | | |
| 其它选修课 | 6 |
| 专业课 | 学科基础课程 | 必修 | 管理学原理 | 3 | 48 | 36 | 12 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 政治学原理 | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 经济学原理 | 2 | 32 | 26 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 宪法学\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 法律系 | |
| 运筹学\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 公共事业管理概论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 公共关系学\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 大数据与国家治理 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 国家安全概论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 侦查系 | |
| 社会学 | 2 | 32 | 28 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 治安系 | |
| **小计** | **25** | **400** | **342** | **58** | **5** | **5** | **2** | **3** | **10** |  |  |  |  | |
| 选修 | 中外管理学经典选读 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 管理思想史 | 2 | 32 | 24 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 公务员制度 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 公共伦理学 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 | |
| **小计** | **8** | **128** | **116** | **12** |  | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  | |
| 专业核心课程 | 必修 | 应急管理学▲\* | 3 | 48 | 42 | 6 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 灾害学基础▲ | 3 | 48 | 42 | 6 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 灾害风险管理▲ | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急决策理论与方法▲ | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急管理信息技术与系统▲ | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急管理法律法规▲ | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 法律系 | |
| 公共危机管理▲\* | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| **小计** | **19** | **304** | **260** | **44** |  | **6** | **6** | **2** | **6** |  |  |  |  | |
| 选修 | 应急管理案例分析 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 地方政府学 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 公安管理系 | |
| **小计** | **4** | **64** | **48** | **16** |  |  | **0** |  |  | **2** |  |  |  | |
| 业务能力/实战技能核心课程 | 必修 | 风险评估的理论与方法▲ | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急数据分析与挖掘▲ | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急沟通与舆情管理▲ | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 公安管理系 | |
| 危机运作管理▲\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 公安管理系 | |
| 应急预案编制与演练 | 3 | 48 | 12 | 36 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 公安管理系 | |
| 群体性事件的应对 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 侦查系 | |
| 现场急救 | 2 | 32 | 12 | 20 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 刑事科学与技术系 | |
| 信息安全素养 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 | |
| 应急冲突与指挥\* | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 公安管理系 | |
| 公共卫生应急管理\* | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 法律系 | |
| 计算机应用 | 4 | 64 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 计算机与信息安全管理系 | |
| 社会调查方法 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 治安系 | |
| **小计** | **28** | **448** | **316** | **132** |  | **4** |  | **2** | **8** | **14** |  |  |  | |
| 选修 | 风险评估与管理 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 计算机与信息安全管理系 | |
| 危机心理干预▲\* | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 侦查系 | |
| 防灾、减灾与救灾管理 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 公安管理系 | |
| 网络舆情的应对与处置 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公安管理系 | |
| **小计** | **9** | **144** | **96** | **48** |  |  | **3** |  | **2** | **4** |  |  |  | |
| **必修课合计** | | | **112** | **1880** | **1498** | **382** | **20** | **26** | **17** | **14** | **26** | **14** | **0** | **2** |  | |
| **专业选修课合计** | | | **21** | 学生至少应修满专业选修课14学分(224学时) | | | | | | | | | | | | |
| 体能训练 | | | 国家健康体质测试 |  | 需通过相应测试达到毕业条件 | | | | | | | | | | | 警察体育教学训练部 | |
| 实践环节 | 创新训练 | | 选修创新训练课程、参与科研活动、各类科技竞赛等◎ | 4 | 按《福建警察学院学生创新训练学分认定办法》规定执行 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 必修 | | 军政训练 | 4 | 第一学期4周 | | | | | | | | | | | 警察体育教学训练部 | |
| 思想政治理论（课程实践周） | 2 | 第二学年暑假2周 | | | | | | | | | | | 马克思主义学院 | |
| 综合模拟实训 | 1 | 第八学期1周 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 劳动教育 | 1 | 第二、四、五、八学期各1周 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 社会实践 | 2 | 第一学年暑假4周 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 专业实习 | 8 | 第七学期16周 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 毕业论文（设计） | 5 | 第八学期10周 | | | | | | | | | | | 公安管理系 | |
| 小计 | | | 32 |  | | | | | | | | | | |  | |

注：

1.本专业教学计划表中的核心课程以“▲”标注，考试课以“\*”标

2.本专业教学计划表中的创新训练以“◎”标注，创新训练包括学生选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，培养创新思维、创新能力及团队精神。

**应急管理专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | | | 学期 | | | | | | | | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验实训 |
| 法学 | 1 | 国家赔偿法 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 2 | 商法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | 经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 经济刑法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 知识产权法 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 6 | 环境法学 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 7 | 国际法学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | 国际私法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 国际经济法学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 劳动与社会保障法 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | 公证与律师制度 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | 民事诉讼法学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 13 | 中国法制史 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 14 | 外国法制史 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 体育 | 15 | 现场急救 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 16 | 保健常识 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 警械、武器与器材保障 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 18 | 健美与形体 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 19 | 太极拳 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 哲学 | 20 | 警察伦理学 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 21 | 方法论 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 22 | 当代世界经济与政治 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 文学 | 23 | 中外文学概览 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 写字与速记 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 25 | 演讲与口才 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

**应急管理专业课程设置与教学进程计划表（选修课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共选修课 | 课程类  别 | 序号 | 课程名称 | 学时数 | | | 学期 | | | | | | | | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 讲授 | 实验  实训 |
| 艺术 | 26 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 警察言语交际学  33 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |   2、限定选修课需修满15学分，任意选修课需修满15学分（文化艺术2—4学分、自然科学2—4学分、社会科学2—4学分、体育学类2学分、发表论文或专业技能获奖可得创新学分2分）。 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 27 | 普通话 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 28 | 中外艺术鉴赏 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 艺术概论 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 30 | 美学原理 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 31 | 书法 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 广告学 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 经济学 | 33 | 市场营销 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 34 | 财务管理 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 35 | 经济学 | 40 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 36 | 证券期货操作实务 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 37 | 财政金融与证券 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 社会学 | 38 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 39 | 现代科学技术基础 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 40 | 国际恐怖主义问题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 41 | 台湾问题专题研究 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 42 | 中西方政治思想史论 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 43 | 公务员制度 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 44 | 成功心理学 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 45 | 社会调查统计分析 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 46 | 社交礼仪 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 自然科学 | 47 | 线形代数 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 48 | 实用运筹学 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 49 | 概率论与数理统计 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 50 | 管理思想史 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 51 | 公安文献信息检索 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 52 | 公务员考试辅导 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |

**附表3 应急管理专业学期各类教学时间分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  周数  学期 | | 课  堂  教  学 | 复  习  考  试 | 入学教育、军政训练 | 警务技能综合实训 | 社  会  实  践 | 专  业  实  习 | 毕  业  论  文 | 公  益  劳  动 | 机  动 |
| 第一  学年 | 上学期 | 16 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 2 |  |  | 4（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第二  学年 | 上学期 | 16 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 下学期 | 16 | 1 |  | 2 | 2（暑假） |  |  | 1 |  |
| 第三  学年 | 上学期 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 下学期 |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 第四学年 | 上学期 | 8 | 1 |  |  |  |  | 10+  2 |  |  |
| 下学期 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 合 计 | | 88 | 8 | 4 |  | 6 | 20 | 12 | 4 | 2 |

**附表4 应急管理专业学时、学分构成表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程  类 别 | 必修 | | | | | | 选修 | | | | |
| 通识类课程 | | 应急管理业务类课程 | | 实践环节 | | 公共  选修课 | | 跨专业  选修课 | | 专业  选修课 |
| 学时数 | 728 | | 1152 | |  | | 128 | | 160 | | 224 |
| 学分数 | 40 | | 72 | | 27 | | 8 | | 10 | | 14 |
| 课堂教学总学时 | | 2392 | | 总学分 | | 171 | | 实践总学分 | | 49.76 | |
| 培养方案总学分 171（不低于150） | | | | | | | | | | | |
| 实践及创新创业类教学课程累计学分占总学分比例 29.10%（不低于20%） | | | | | | | | | | | |

注：实践总学分含课内实验实训、独立实验课程、创新训练、集中实践环节学分总和。

**附表5 应急管理专业核心课程课内实践教学一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **总学时/实践学时** | **实验实训项目** | **学时** |
| 1 | 应急管理学 | 48/6 | 公共危机应急决策沙盘演练 | 3 |
| 应急安全评价技术训练 | 3 |
| 2 | 灾害学基础 | 48/6 | 重大火灾事故虚拟仿真实验 | 3 |
| 自然灾害应急救援演练 | 3 |
| 3 | 灾害风险管理 | 48/8 | 灾害综合风险普查社会实践 | 3 |
| 灾害风险评估与管理实训 | 3 |
| 地质灾害与环境风险应急处理虚拟仿真实验 | 2 |
| 4 | 应急决策理论与方法 | 48/12 | 公共安全与应急管理仿真模拟实验 | 3 |
| 事故灾害公共危机应急决策沙盘推演 | 3 |
| 大型社会活动安全防范预案 | 3 |
| 重大事故现场模拟记者招待会 | 3 |
| 5 | 应急管理信息技术与系统 | 48/12 | 高校应急管理虚拟仿真实验教学 | 3 |
| 突发事件应急仿真决策 | 3 |
| 应急信息管理指挥系统项目方案设计 | 3 |
| 防台防汛与地震应急指挥系统应急处置与指挥水平模拟演练 | 3 |
| 6 | 应急管理法律法规 | 32/0 |  |  |
|  |  |
| 7 | 公共危机管理 | 32/0 |  |  |
|  |  |

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | ☑是 □否 |
| 1.应急管理专业人才培养是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，是适应推进国家应急管理体系和能力现代化的迫切要求。我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，在当今实现社会主义现代化国家的新征程上，面临着各种突发事件，且灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重，安全生产仍处于爬坡过坎期，各类安全风险隐患交织叠加，生产安全事故仍然易发多发。开设应急管理本科专业教育，培养应急管理专业人才对于统筹发展和安全，全面提高公共安全保障能力、提高安全生产水平、推进国家应急管理体系和能力现代化具有重要意义。  2.设置应急管理专业的基础条件基本成熟，拟开设应急管理专业拥有一支锐意创新、结构比较合理、实践能力强的师资队伍，近年来在应急管理领域承担了二十多项省级以上科学研究和教改项目，发表系列相关论文，具备承担应急管理专业人才培养能力。  3.拟开设的应急管理专业人才培养方案指导思想正确，办学的总体思路和具体目标明晰，课程体系比较完整，充分考虑从德、智、体、美、劳全面发展要求，专业目标明确，专业特色比较明显，专业能力要求具有较强操作性；专业培养基本规格与课程关系明晰，课程建设规划基本合理；所提出强化实践教学，所设计的实验实训内容充分提炼科研成果和公安实战中的典型案例。专业人才培养方案可以培养风险意识强，政治素质过硬，在自然灾害、事故灾难、公共卫生、社会安全和国际交往等领域具备应对各种突发性事件能力的应急管理专业人才。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | ☑是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | ☑是 □否 |
| 实践条件 | ☑是 □否 |
| 经费保障 | ☑是 □否 |
| **专家签字：** | | |